



Friedebert Tuglase nimeline

AHJA Kool

KOOLIPRESS

NOVEMBER 2021 I TRIMESTER

Selles lehes:

- * *Direktori sõna*
- * *ÕE nurgake*
- * *Intervjuu*
- * *Oleme ettevõtlikud*
- * *Uudised*
- * *Fotomaterjal*
- * *Tunnustamine*
- * *Üleskutse*
- * *Õpilaslooming*
- * *Raamatusoovitused*
- * *Filmisoovitus*
- * *Taaskasutusnipid*
- * *Mis tulekul?*
- * *Kes on pildil?*
- * *Nuputamist*



Foto: Kai Neemsalu

Direktori sõna

Hea koolipere! Olen teiega saanud nüüd veeta juba pea neli kuud ja see aeg on olnud minu jaoks väga rikastav, väljakutseid täis ja kiire. Mul on hea meel, et olen teiega juba tuttavaks saanud ja näinud, kui toredad inimesed te olete. Rõõmustan, kui meenutan spordipäeva, mil entusiasm ja võistlusihha nii mõnegi õpilase ja õpetaja haaras. Naeratused toovad palgele ka õppekäigud Tallinnasse ja Tartu loodusmajja.

Mõistan, et ootused kooliaastale olid ehk teised, kui on praegune reaalsus. Lootsime kõik, et viirus taandub ja normaalne koolikord naaseb. Kahjuks see nii ei ole läinud, aga sellest hoolimata tahan teid kõiki tunnustada asjaliku tööühkonna hoidmise

eest. Õpilasi tunnustan uute korralduste ja reeglitega kaasa tulemise eest ning kiidan kõiki õpilasi, kes hoolimata haigustest või isolatsioonis olemisest on suutnud oma õppimisega järjepidevalt tegeleda. Samas olen veendunud, et kõik õpilased, kel on jäänud lünki, suudavad need koostöös tublide õpetajatega ka likvideerida.

Ajad võivad olla keerulised, aga kui ise säilitame optimismi ja mõistame, et iga koolis käidud ja sisukalt veedetud päev on panus meie enda paremasse tulevikku, siis saame kõigega hakkama!

Parimate soovidega
direktor **Pirjo Pall**

ÕPILASESINDUSE nurgake

Meie õpilasesindus

Õpilasesinduse eesmärk on aidata kaasa koolielu atraktiivsemaks, huvitavamaks ja põnevamaks muutmisele, kui ka aidata luua sõbralikul ja vastastikusel koostööl põhinevat koolistruktuuri.

Õpilasesinduse liikmeteks meie koolis on Marten Talivätsing, Lisandra Kuusik, Kaimar Ilus, Anette Saar, Jan-Joosep Roots, Oliver Rood, Rainis Kade, Kaur-Jonas Saar.

ÕE koosolek toimus 10. novembril ja edasised planeeritud tegevused on helkuri kontroll ning kord nädalas liikumisvahetund. Hakkame tegema ka ettevalmistusi koolimaja jõuludeks kaunistamiseks. Õpilasesinduse tööplaaniga saab tutvuda Ahja kooli kodulehel.

ÕE president
Rainis Kade



INTERVJUU

Sel korral tutvustame oma lugejatele meie kooli uut direktorit PIRJO PALL.

1. klassi õpilased tahavad teada, kui vana Te olete?

Mina olen hetkel 35.

2. klass küsib, kas Teil on koduloomi? Milliseid?

Mul endal kodus ei ole koduloomi, aga minu emme ja issi kodus elab minu peagi 15aastaseks saav lumivalge karvapallist kass, kes on meeletult isepäine, ja pai võib talle teha siis, kui ta ise minu juurde tuleb, muidu saab kohe käpaga 😊. Veel 6 a tagasi elas mu vanematekodus ka minu väike armas koer Jete, kes oli vist üks kõige intelligentsem loom, keda minul on au olnud tunda.

Mida Teile meeldib teha puhkepäevadel?

Mulle meeldib aktiivselt aega veeta - käia perega kuskil avastamas (kas siis loodust või mõnd paika Eestis, kus ma veel käinud pole). Vahel, kui mul on stressirohkem periood, siis mulle meeldib käia "kaltsukates" ja eriti lahe on see, kui ma pean kellelegi teisele mingit riiet jahtima. Mulle meeldib sõpradega kokku saada, juttu ajada, midagi head süüa. Vahel meeldib mulle mõnd head raamatut lugeda või kui keegi ei vaata mind, siis maalin 😊

3. klassi õpilasi huvitab, mis on Teie unistuste auto?

Ford Mustang - ma luban, ostan selle kindlasti kunagi!

4. klass esitab küsimused:

Mis on Teie lemmikraamat ja lemmiklill?

Lemmikraamat oli aastaid "Kirju liblika suvi" (soovitan väga lugeda kõigil tüdrukutel alates 7. klass). Nüüd meeldib mulle üks ingliskeelsete raamatute sari, mille on kirjutanud Joss Stirling,



Fotod: Kai Neemsalu



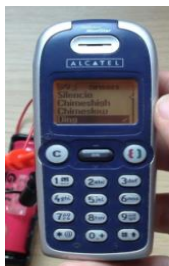
mis räägib noortest erivõimetega inimestest ja nende saatusliku armastuse otsimise ja leidmise teest. Mulle üldse meeldivad raamatud, milles on müstikat ja ehedaid tundeid. Lemmiklill on kalla kõikides tema värvivariatsioonides (seda võib näha ka minu seljal).

Miks Te direktoriks saada tahtsite?

Mind on alati kiskunud õpetajaameti poole ja lapsed on mulle ka alati väga meeldinud. Aastaid püüdsin leida seda oma eriala ja kutsumust, et mis aineõpetaja ma olla sooviks, aga kogu aeg pörkusin sinna, et ei leia ainet ja ei tea, mis vanuses lapsi õpetada. Ja siis taipasin, et ma tegelikult tahan töötada täiskasvanutega ja et lapsed saaksid sellest tööst kasu ja lisaks tundus mulle, et minus on olemas ka juhiomadused ja oskusi õppisin koolis juurde. Nii minust direktor saigi.

5. klass uurib, mis oli Teie esimene telefon?

Minu esimene telefon oli minu vanema venna vana Alcatel, umbes midagi sellist, aga taustapilt oli oranž, mis minu meelest oli eriti cool.



6. klass küsib: Missugune mulje on juba jäänud meie koolist?

Mulle hakkas meie kool kohe meeldima, mis põhjusel, ma ei oskagi sõnadesse panna. Mulle meeldib see, et ma näen teid koridoris ja te ütlete mulle tere, mõni suisa mitu korda päevas ja see on nii lahe. Naudin täiega, kui Jaanus on majas ja siis te laulate nii ilusti, et mul on vahel oma toas külmavärinad!). Ja siis mulle meeldis spordipäev, mis näitas mulle, et te tegelikult olete nii võimekad, vaja on vaid väikest motiveerimist ja siis avaldub see mega potentsiaal! Mulle meeldivad meie kõik kooli töötajad, kes on nii sõbralikult mind vastu võtnud ja kes on huvitavad isiksused. Mulle meeldib, et õpetajatel on kõigil oma hobid ja tugevad perekondlikud sidemed (mis hoiavad neid tugevate ja rõõmsatena) ja nad hoolivad teist väga palju ja mulle meeldib meie koolimaja kolmas korrus, selle õhustikus on midagi maagilist.

Kelleks Te olete soovinud lapsena saada?

Paar esimest klassi tahtsin saada juuksuriks, aga siis mu vanem poolõde sai juuksuriks ja siis mina enam ei tahtnud, sest palju neid juuksureid ikka peres peab olema 😊 ja siis oli mul ainult üks unistus - saada näitlejaks, aga mind ei võetud "lavakasse" vastu ja õnn, et see nii oli 😊.



Lõpuklassi õpilased tahavad teada, miks Te valisite just Ahja kooli oma töökohaks?

Nagu ma ka eespool mainisin, siis meeldis mulle Ahja kool juba esimesest hetkest, kui töökuulutust nägin. See on mingi sõnulseletamatu seos. Mingi sisemine veendumus tekkis, et see on just minu õige koht. Olin Ahjalt varem ainult läbi sõitnud ja Ahja poes käinud mitu korda, sest me käime Ahja metsades seenel. Aga kui kandideerisin, siis käisin ka siin jalutamas ja ma armusin sellesse koolimajja ja parki kohe. Lisaks olin ma kindel, et tahan oma koolijuhi karjääri alustada piisavalt väiksest koolist, mille mured ja rõõmud on mulle ehk tuttavamad, kui oleks suures ja uhkes linnakoolis.

Millist õppeainet oli koolis kerge ja millist raske õppida ning miks?

Kerged on minu jaoks alati olnud kõik jutustavad ained ja keeled, sest neid ma haarasin lennult ja piisas, kui olin tunnis kohal ja tunnis kaasa tegin. Kodus siis midagi õppima ei pidanud (v.a ajaloos aastaarve, mille ikka pähe tuupisin, selleks mul annet ei ole). Raske oli minu jaoks füüsika, sest ta jäi minu jaoks abstraktseks ehk kaugeks ja mõistmatuks. Tänapäeval vaatan AHHA ja Hullu Teadlase tegemisi ja ainult ohhetan, et oleks minu ajal ka sedasi füüsikat seletatud, siis oleks mul palju lihtsam olnud. Matemaatika oli ka aine, millega ma vahel pusisin, tõenäosuste leidmine ja jadad olid minu komistuskiviks, aga ära ma ta õppisin, sest alla andmine ei kuulu minu sõnavarasse. Oi ja unustasin - minu suurimad

vaenlased - käsitöö ja joonestamine. AGA see ei ole üldse seotud nende ainetega või õpetajatega, põhjuseks on puhtalt minu kärsitu iseloom ja füüsiline eripära 😊.

Ehk kokkuvõtlikult - pole olemas kergeid ja raskeid aineid, on aineid, mis vajavad rohkem tähelepanu, keskendumist ja järjepidevust ja on aineid, mille omandamine läheb latusamalt.

Aitäh nende vahvate küsimuste eest, tegite mu päeva palju rõõmsamaks 😊

Intervjuu viis läbi ja foto tegi **Kerli Kapsi**

Maailmakoristuspäevast Ahjal



Võtsime Ahja kooli ja noortekeskusega osa maailmakoristuspäevast. Üritus toimus neljapäeval, 16. septembril. Kogunesime õpilastega bussijaamas, osad lapsed tulid koos Piretiga noortekeskusest. Osa võttis kuus täiskasvanut ja hulgaliselt 1.-5. klassi õpilasi. Liikusesime kahel pool Tartu-Räpina maanteed ja koristasime prügi. Leitud prahi panime kilekottidesse. Lapsed olid usinad prügi märkama ja seda üles korjama. Kuuseheki alt tuli välja ka suur koeratoidu kott, milles oli ämber, jäätmejaama lähedalt leidsime roostetanud toru ja mõlkis porilaua. Üldiselt olid teeääred üsna puhtad, kuid tähelepanelikumal uurimisel oli küll üht-teist, mida loodusesse jätta ei saanud, näiteks suitsukonid, klaastaara, kilekotid, -ribad, plekktopsidsid ja pakendid. Kokku saime suure kotitäie prügi.

Suur aitäh kõigile, kes tulid ja sellest üritusest osa võtsid!

Õpetaja **Leili Rood**

OLEME ETTEVÕTLIKUD



Mõ-Su-Li ehk Mõtle, suhtle, liigu!

Friedebert Tuglase nimeline Ahja Kool korraldab juba neljandat aastat tegevustesarja nimega Mõ-Su-Li.

Mõ-Su-Li on huvitav ja mitmekesiseid võimalusi pakkuv. Töö toimub tiimides, kus täidetakse erinevaid ülesandeid: vastatakse küsimustele, joostakse, kui ülesanne seda ette näeb jms. Ülesanded võivad olla lihtsad, kuid võivad panna ka pead murdma. Mõ-Su-Li on kohustuslik kõigile nii õpilastele kui õpetajatele, sellest võtab osa iga klass ning sellest põgenemisteed pole. Ja ongi hea, sest võidavad kõik osalejad.

Kaur-Jonas Saar

6. kl õpilane

Osalesime projektis “Peatu! Vaata! Veendu!”

5.-6. klassi õpilased osalesid selgi sügisel Transpordiameti markeerimisprojektis “Peatu! Vaata! Veendu!” Selle eesmärk on juhtida õpilaste tähelepanu sõidutee ületamise ohutusele reguleerimata ülekäigurajadel. Meie õpilased markeerisid Ahja kooli ja lasteaia juures olevad jalakäijate ülekäigurajad. Loodame, et liiklejad märkavad, peatuvad ja sõidutee üleatamine toimub ohutult.



Foto: Ilvi Suislepp

Üleskutse!

Tule vaata meie kooli kunstiblogi
<https://kunsti uudised.blogspot.com/>

Lisaks kaunilele piltidele saab sealt ka häid nippe, näiteks looduslikest kiududest rõivakollektsiooni kohta või kas koduaed planeerida sümmeetriliselt või asümmeetriliselt.

Õpetaja **Karin Pikk** hoolitseb selle eest, et blogi oleks huvitav, ilmekas ja kaunis.



Fotod: Karin Pikk

UUDISED

Ahja koolis toimus 30. septembril spordipäev. Ürituse eestvedajaks oli kehalise õpetaja Kervin. Spordipäev algas peale teist tundi, kui kõik pidid minema spordihoone juurde. Me asusime kohe asja kallale ja kõige alustuseks jooksimine kaks korda 60 meetrit. Siis puhkamine natukene ja läksime edasi. 300 meetrit on üks ring ning pidime seda kolm korda järjest läbi jooksmas. Õnneks olid direktor ja matemaatikaõpetaja ka jooksmas tulnud ja innustasid meidki jooksmas. See päästis, sest 900 m staadionil joosta oli väga raske, kui lõppu jõudsim, kukkusime kõik pikali. Seejärel käisime söömas ja pärast sööki pidime hakkama hüppama kaugust. Direktor ja matemaatikaõpetaja hüppasid ka. See oli tore. Edasi viskasime kuuli. Direktor ja matemaatikaõpetaja tegid ka kaasa. Kui kõigil sai ära visatud, siis pidime edasi liikuma muru peale platsi keskele, kus öeldi kiidusõnu ja premeeriti uhkete medalitega. Nii saigi see sportlik päev läbi.

Liisu Lomp ja Marleen Vana 7. klass



**KIIREMINI
KÕRGEMALE
KAUGEMALE!**



Fotod: Rita Lutsar



Ahja kool saab uue kuue!

Ahja koolis alustati sügisel remondiga. Maja välisfassaad saab uue kuue. Remondi käigus soojustatakse koolimaja ka ära.

Septembri teisel nädalal saabusid kooli ümbrusesse ehitusmehed, kes töid kooliõuele ehitusmaterjale. Nüüd seisavadki suured vrnad koolimaja akende all ning meie võimalused aknast välja vaadata on piiratud.

Kui meie olime tundides, siis samal ajal kolistasid ehitajad akende all. Oli päris häiriv. Aga juba mõnda aega on ehituse osas olnud suur vaikus. Küsime, kas ehitajad on jäänud haigeks? Vastust ei ole teada. Pole teada, millal nad tagasi tulevad ja kunas remont tehtud saab. Meie loodame ja ootame, kunas koolimaja peauks ilusasti valmis saab ning et maja on soojem ja ilusam.

Jan-Joosep Roots 6. klass



Külastasime Lennusadamat ja Paksu Margareetat ehk vahva reis Tallinnasse

Käisime 3. novembril koos 5.-9. klassi õpilaste ja nelja õpetajaga Tallinnas. Sõites Tallinna rääkisid õpetaja Annely ja direktor Pirjo erinevatest kohtadest ja nii ajaloolistest faktidest kui ka oma mälestustest. Tallinna jõudes külastasime Lennusadamat ja Paksu Margareetat. Mõlemas kohas olid väga toredad giidid, keda õpilased hoolikalt kuulama jäid. Õpilastele pakkusid huvi kõige rohkem laev Suur Tõll ja allveelaev Lembit, mida õpilased said ka seest uurida. Meeldejääv oli kaarsild, mida julgemad said ka ületada giidi loal. Kaarsilla kumerus näitas, millise kaarega kuplid Lennusadama laes olid. Meremuuseumis oli huvitav ja mitmetes kohtades sai oma käega kaasa lüüa. Ilusa vaate Tallinna tornidele, katustele ja merele sai Paksu Margareeta väliterrassilt. Tagasisõit möödus kiiresti. Bussis anti kõigile



Fotod: Kerli Kapsi



õpilastele pastapliiats ja paber, kuhu said nad kirja panna, mida varem teadsid, mida saadi uut teada ja mida saaks muuta järgmiste väljasõitude juures. Tagasiside oli ainult positiivne, Tallinna reis läks plaanipäraselt ja ootame juba järgmist sõitu.

Kerli Kapsi 9. klass





Fotod: Ilvi Suislepp

NUPUTAGE

1. Missugusel pardil on neli jalga?
2. Missugused varbad ei puuduta kunagi maad?
3. Missuguseid pükse ei panda jalga?
4. Missugune hammas ei ole suus?
5. Missugune nägu on ilma silmadeta?
6. Missugust kinga ei panda jalga?
7. Missugust palli ei saa põrgatada?
8. Missugune suu ei räägi?
9. Missugust teed ei jooda?
10. Missugust tähte ei saa sõnadesse kirjutada?

VASTUSED

10. Taevatähte
9. Maanteed
8. Ahjusuu
7. Kukerpalli, lumepalli
6. Käokinga
5. Unenägu
4. Naljahammas
3. Argpükse
2. Kanavarbad
1. Leopardil

PALJU ÕNNE, ÕPETAJA AIRA!

Meie kooli loodusainete õpetaja Aira Ojala pälvis Põlva valla hariduspreemia.

Õpetaja Aira töötab Friedebert Tuglase nimelises Ahja Koolis juba 20 aastat. See on auväärne tööstaaž. On tähelepanuväärne, et Aira Ojala on Ahja kooli 1987. aasta vilistlane - meie kooli tõeline patrioot. Õpetaja Aira on oma eriala fanaatik ning põhjalikkus iseloomustab tema õpetajatööd. Ta on toetav ning abivalmis õpetaja ja kolleeg igas olukorras. Palusime Airal vastata kolmele küsimusele.

Miks Te hakkasite õpetajaks?

Juhuse tõttu. Peale keskkooli ma küll õpetajaks ei plaaninud hakata. Kuskil 10 aastat hiljem (tol hetkel ma tööl kusagil ei olnud) kutsus toonane koolidirektor Toomas Jõgi aprillikuus mind enda juurde ja pakkus, kas ma ei tahaks loodusõpetuse ja geograafia tunde anda. Ma siis tulin ja proovisin. Ellu jäin :) Arvasin, et sellega on kõik. Aga enne uut septembrit helistas direktor uuesti ja võtsin väljakutse vastu. Mõtlesin, et kui aasta vastu pean, siis jätkan. No siin ma nüüd olen...

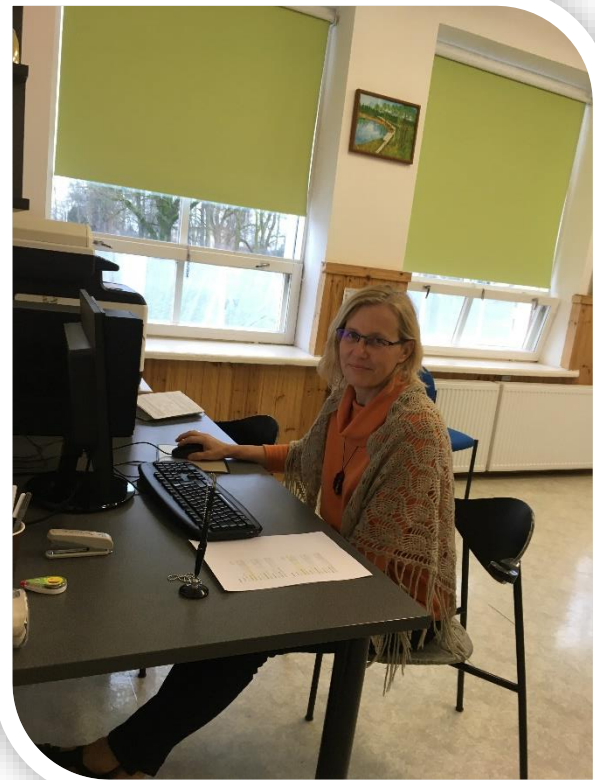


Foto: Ilvi Suislepp

Kas Te tahaksite töötada suuremas koolis?

Ei taha, olen ise õppinud väikses koolis. Ma tunnen ennast meie väikses kollektiivis hästi.

Mis on Teie lemmik tegevus?

Kindlat lemmiktegevust vist polegi. Periooditi mässan aias, aegajalt tahaks kogu aeg kududa, siis hoopiski heegeldada, siis on periood, kus tahan hirmsasti rattaga sõita (ikka metsa vahel) jne.

Anette Saar 8. klass



1.-3. klassi õppekäik Taru Loodusmajja

Fotod: Pirjo Pall



MIS VEEL?

ARVUSTUS Justin Baldoni
filmile "Five feet apart".

2019. aasta film "Five feet apart" on armastuse kategooria film, mis räägib kahest teismelisest, kes on mõlemad haiglas haiguse ja kopsude probleemide tõttu. Peategelasi on kaks: Stella ja Will. Kõige tähtsam ja kurvem asi, mis selles filmis juhtus, oli Stella parima sõbra suremine ja Willi lahkumine. Inimlikel tunnetel on mõjuv roll. Annaksin sellele filmile 10 punkti 10st. Oli väga armas ja südamluk film. Kui sellest filmist peaks välja tulema ka teine osa, siis ma kindlasti vaatan seda.

Soovitaksin seda filmi inimestele, kellele meeldivad romantilised filmid, sest "Five feet apart" on kõige romantilisem film, mida ma üle pika aja näinud olen.

Siin on ka pilt Stellast ja Willist, mis on ka filmi pilt.



Kaur-Jonas Saar 6. klass

4. klassi õpilaste perede taaskasutusnippe kokku kogus õpetaja Annely.

Meie pere ostab taaskasutuspoodidest nii riideid kui mööblit.

Viimati ostime ümmarguse söögilaua Sõbralt Sõbrale poest.

Üks nipp, mida veel kasutame - õpikutele panime ümber vanast kalendrist tehtud kaaned. Oleme kasutanud ka tapeeti õpikute ümber panemiseks.

On hea mõte vanast asjast uus asi meisterdada. Meie näiteks viime ära tühjad pudelit taaskasutamise automaati. Väikseks jäänud riided saab viia taaskasutuskeskustesse. Hoidised teeme olemasolevatesse klaaspurkidesse.



Papipakendid kogume kokku ja viime jäätmejaama või vanavanemate juurde lõkkesse. Suuri pakitükke kasutame näiteks kui moosi teeme, siis lauakatteks, et moos köögipindasid ei määriks. Pudelid viime taaraautomaati. Minu väikseks jäänud riided anname tasuta ära minu sõpradele ja vahepeal saame ise vastu. Meil on kodus palju minu isa omatehtud mööblit (voodid, kapid, riiulid, lauad).

Me tegime piimakottidest poekoti. Alguses pesime need puhtaks, siis lõikasime pooleks, nii et jäi kaks lahti lõigatud poolt. Järgmisena me õmblesime need esiosa küljed kokku, 8 tk ja 2 riba. Siis tagumised samamoodi kokku. Ja siis õmbled need ribad ringiks ja põhi ka kokku. Siis sai pandud pael ülesse ääreks ja ka sangateks. Ja ongi kott valmis ja nii päästsime meie maailma.

Ema on kogunud ka vanu teksapükse: nendest saab igasuguseid asju õmmelda, neid ei pea kohe ära viskama, kui natuke mõelda, siis tuleb päris häid mõtteid mida teha.

Meie sorteerime prügi. Viime patareid jäätmejaama. Ilma pandimärgita pudelid viime klaastarasse. Papp ja paber lähevad paberikonteinerisse, toidujäätmed lähevad biolagunevatesse. Riided viime taaskasutusse. Suuremad papitükid kasutame joonistamiseks.



Kerli Kapsi - 9.klass

LOOMINGUNURGAKE

Mul on sõber väravavaht,
talle ei meeldi paberipraht.
Suvel aga merevees
on ta nagu supermees.
Ta on suur spordisõber,
kellel kodus põhjapõder.

Helena Pallandi 3. klass

Sügisene loodus aknast väljas vaadates

Seisan kõogi akna lähedal. Õpetaja käskis küll õue jalutama minna, aga mul pole selleks erilist viitsimist. Pean kirjutama kirjandi looduse teemal. Lähen aknale lähemale ja vaatan sealt välja. Näen staadioni ääres mitut rida kaski. Nende lehed on juba sügiselt kollased ja roheline-kirjud. Päike paitab mõnusalt läbi akna. Palju kolletanud lehti on kuldse vaibana katmas maapinda. Tuul mängib õrnalt okstega. Teen akna lahti ja tunnen külma tuult, mis mängib õrnalt okstega. Õhus on tunda sügisõhtule iseloomulikku kargust, isegi veidi jäisust. Tugevam tuulehoog keerutab maas lehti ja pillub neid ringi, mõned lendavad ka aknast sisse. Akna all olevates lillepeenardes näen väga erinevaid värve. Seal on kollast, roosat, erinevaid punaseid toone ja veidi lillat. Maja kõrval paistavad suured pihlakapuud. Palju punaseid pihlakakobaraid on juba pruuniks muutunud või maha potsatanud. Nurga tagant näen veel pisikest vahtrapuud. Tema suured lehed on erkkollased ning isegi kohati kergelt punakad. Silman veel kaht väikest põõsast, ühel on valged ning teisel roosad õied. Naabrite puust tuuliku tiivad laperdavad tuule käes edasi ja tagasi. Viimased päikesekiired enne loojangut teevad vaatepildi looduskauniks. Taevas on näha roosat, punakaskollast ning lillat tooni. Hämaruse varjud teevad vaatepildi aina müstilisemaks. Hetk hiljem valgustavad värvilisi kasepuid ainult tänavavalgustuse tuled. Aknal olles hakkab kergelt jahe. Sulgen akna.

Rainis Kade 9. klass

**Raagus puud kõikjal
ning maas lehevaip nii suur
kätte jõudnud sügis**

Kaur-Jonas Saar 6. klass



Nagu kala merevees
ujub meres supermees.
Kiirelt nagu põhjapõder
jookseb õige spordisõber.

Sander Kade 3. klass

Minu sügisene jalutuskäik

Oli üks kena päikesepaisteline sügispäev ja ma otsustasin teha pikema jalutuskäigu. Mõtlesin, et jätan seekord koju ka enda kõrvaklapid, et kuuleksin paremini loodust. Võtsin kaasa koeragi, et jalutuskäik ei oleks liiga üksildane. Jõudsimme suhteliselt kiiresti metsa.

Märkasin kohe puude värvilisi kasukaid. Kõndisime edasi ja nägin linde lendamas ühelt puult teisele. Ümber minu oli vaikus, ainult linnud laulsid oma laule ja tegelesid omade asjadega. Jalutades edasi märkasin ühel pool teeäärt väikseid seeni. Natukese aja pärast kuulsin ma kellegi rahutut toksimist vastu puud ja seal ta oli - kirju rähn suure tammepuuga jändamas. Mu koerast suuremat kuulajat polnud, sest ta tahtis mängida. Viskasin talle maha kukkunud puuoksi. Mõne hetke pärast kuulsin valjemat lindude häält, heitsin pilgu helesinisesse taevasse ja nägin, kuidas haned lendavad juba soojale maale. Silmitsesin veel ühte värvilist liblikat kuhugi lendamas, ilmselt sel aastal üks viimaseid, keda võis kohata.

Lõpuks hakkasime kodu poole kõndima. Kõndides mõtlesin, et võiks tihedamini käia metsas jalutamas ja just ilma kõrvaklappideta, et kuulata loodust ja vaadata tähelepanelikumalt ümbrust. Peale jalutuskäiku oli hoopis teine tunne, rahulik oli olla. Millegagi ka kohe ei tahtnud tegelema hakata, isegi telefoni ei tahtnud minna, vaid lihtsalt mõelda, kui rahulik oli metsas olla.

Kerli Kapsi 9. klass



Kristelle Laevik - 4.klass

Koolis on lõbus ja

Reedel on viiamane päev

Istume klassis kõik koos

Siis teeme tööd

Tublid saavad varem vaheajale minna

Oskavad nad juba kõike ja nii nad saavadki minna

Faasanid kodus ootavad juba

Enne tuleb saada koolist luba

Ruttu teen veel viimased tööd ja vaheaeg võib alata!

Kristofer Kangur 6. klass

Meil Eesti ilmad sellised

Et suvi soe ja vihmane

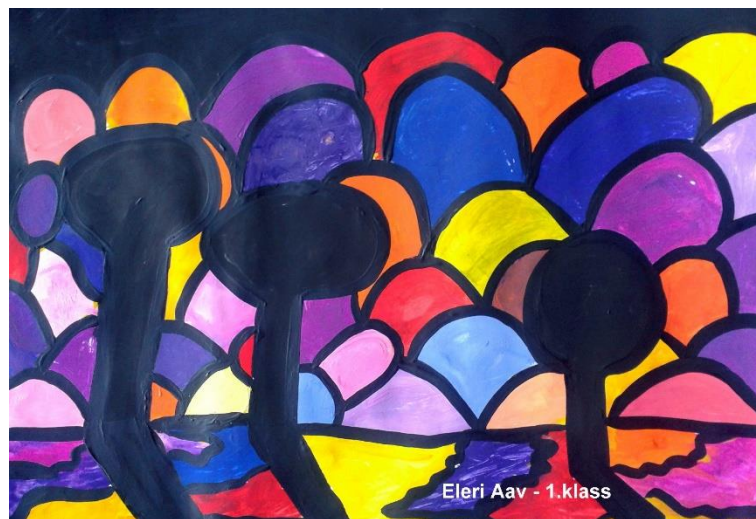
Egas talvigi parem pole

Lund sajab juba novembrist

Ilmad meil on külmad

See on tavaline Eesti ilm

Meelis Lepik 6. klass



NUPUTA!

**Too õige vastus 10. detsembriks
õpetaja Ilvi kätte ja loosime välja
auhinna!**

Fotod: Karin Pikk



Mõistata, kes on maskide taga peidus?

Julge sügis teel

Ainult muru veel roheline

Nii lehed langevad kasel ja
tammel

- kõik puud lähevad raagu.

Julge talv siis teel

Oksal lehed kadunud

Osad looma tukuvad.

Siis tuleb kevad

Ei ole lund ega raagus oksti

Pole enam külm, vaid soe.

Jan-Joosep Roots 6. klass

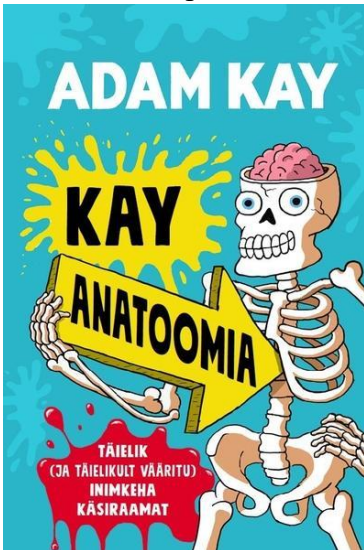
LUGEMISOOVITUS

Õpetaja **Annely** soovitab Adam Kay

„Kay anatoomia. Täielik (ja täiesti vääritud) inimekeha käsiraamat.“

Inimekeha on erakordne, huvitav ja ... noh, üsna imelik. Sinu keha on imelik. Minu keha on imelik.

Su mataõpsi keha on veel imelikum. See raamat

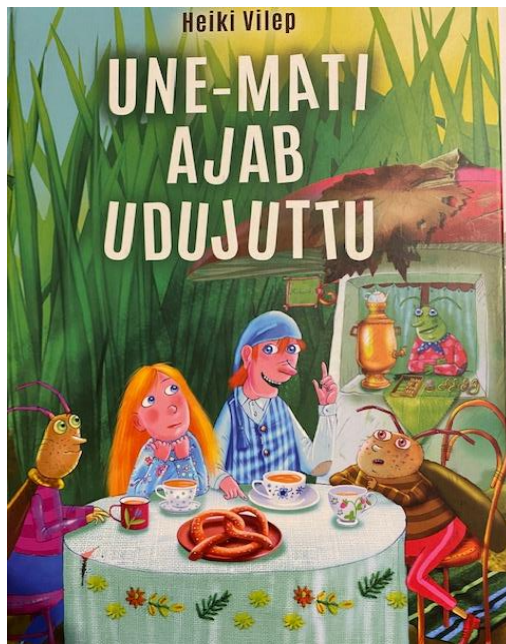


vastab kõigile olulistele küsimustele, nagu näitkes: kas ninakollid on söödavad? Kui pika aja oma elust veedad sa kempsus? Miks elavad meie ripsmetes jõledad elukad? Täiega naljakas, aga õpetlik päris arsti kirjutatud lasteraamat.

Foto: Rahva Raamat

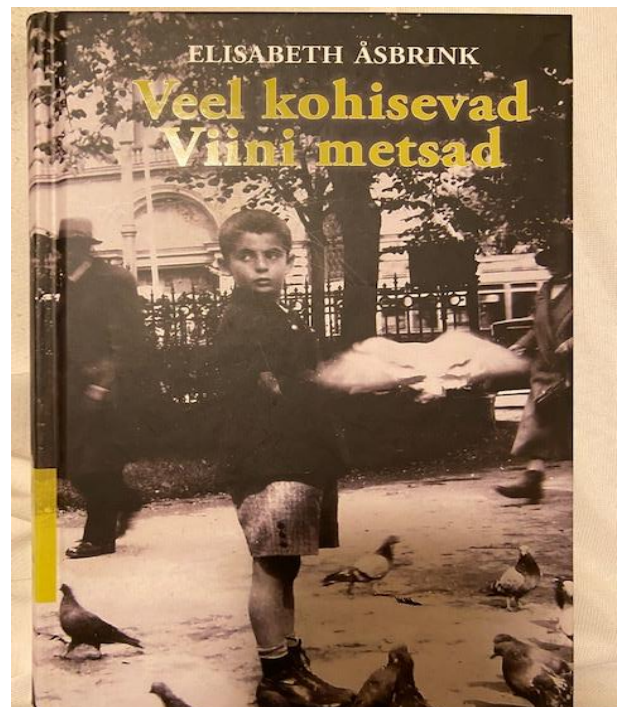
Direktor **Pirjo Pall** soovitab

"Une-Mati ajab udujuttu", mis on imevahva raamat Heiki Vilepilt. See sisaldab palju lühijutte meie igapäevastel teemadel. Mis teeb raamatu lähedaks ja naljakaks, on see, et Heiki Vilep armastab mängida



sõnade tähendustega. Saab nalja nii, et naba valus. Üks näide vahvast sõnamängust on, kus autor kirjeldab, kuidas Rott Riks raamatud kohe täitsa ära loeb ja lugedes kurbi luuletusi sai kurbusetõbe. Raamatule lisavad maagilisust ka kolme kunstniku illustatsioonid, mis stiililiselt võivad tuttavad ette tulla näiteks Lotte lugudest, aga ka Kivirähki raamatutest.

Teine raamat, mida võib soovitada alates 8. klassist ja ka õpetajatele, on tõsine raamat, mis võimaldab holokausti näha ehk teise nurga alt kui enamusest filmidest või sarjadest. **"Veel kohisevad Viini metsad"** räägib läbi ühe juudi poisi ja tema pere loo juutide tagakiusamisest. Loos on palju kirju vanematelt pojale, ajast mil poeg saadeti Viinist Rootsi, et hoida vähemasti oma laps elus. Need kirjad ja ka poisi elu on täis igatsust ja lootust, et ehk seegi aeg läheb mööda, aga nagu me teame, siis paljude juutide jaoks lõppeski elutee aastatel 1939-1942. Mis oli minu jaoks veel uudne info raamatust, oli see, et juutide tagakiusamine on saanud alguse juba väga ammustel aegadel ja kui seda algselt tehti kristlaste poolt, et juudid kristuse hülgasid, siis aastatuhandete möödumisel muutus juut justkui kurjuse kehastuseks lihtsalt selle tõttu, et rahvusele on omane töökus, visadus, haridusest lugupidamine ja see kõik on ju eelduseks edukale karjäärile. Ühesõnaga, see raamat paneb väga hästi mõistma, kui hea on elada meie praeguses kohas ja ajas, kus on võimalik rahulikult koolis käia, elada oma sõprade ja perede keskel ja nautida hüvesid, mis olid paljudele keelatud lihtsalt nende sünnipärasuse tõttu.



Fotod: Pirjo Pall

Lugemine loeb!

Õpetaja **Karin** soovitab lugeda J. M. G. Le Clezio raamatut „**Diego ja Frida**“. See on raamat neile, ju vist siis kõigile meile, kes me mõnikord varvast ära lüües arvame, et saime väga haiget. Eriti jääb raamatust meelde Frida lugu, kelle eluteele veeretab saatus palju kannatusi, aga kes vaatamata kõigele leiab jõudu edasi elada. Raamatus on ka reprod tema ja Diego maalidest, mis on tekstile heaks täienduseks. Apollo raamatupood tutvustab: „See on kuulsa kunstnikepaari Diego River ja Frida Kahlo elu ja armastuse lugu, milles on põimunud kunst, kirg, usk revolutsiooni, armastus Mehhiko ja selle indiaanimineviku vastu. Viimastel aastakümnetel on tuntust kogunud eriti Frida, kelle valu ja üksinduse suurus peegeldub ka tema vapustavalt avameelsetel maalidel.“

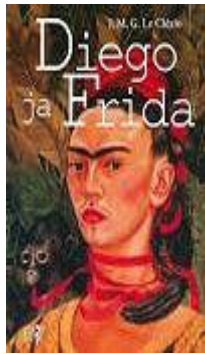
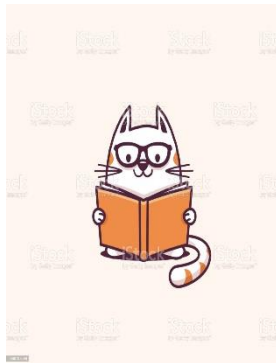


Foto: Apollo.ee

Ahja koolis kuulutati juunikuus välja suvelugemise bingo, millest võttis osa 10 lugejat. Kokku oli võimalik läbi lugeda 20 raamatut. Nii näiteks loeti raamatut, mille pealkirjas on kellegi nimi: “Meisterdetektiiv Blomkvist”, “Petson telkimas”, “Anna ja Miia suvised lood”, “Hirmus Henri saab ruttu rikkaks” jt. Sõber on soovitanud lugeda raamatuid “Võõrik”, “Kaka ja kevad”, “Kus laulavad langustid”. Raamatud, mida loeti voodis: “Rebasemetsa lood”, “Sipelgas Sass”, “Elsa unustamatu teekond”, “Miki-Hiire koomiksid” jt. Isegi õues loeti raamatuid: “Tobias ja teine B”, “Ellis sõidab maale”, “Sinivant joonistab” jt.

Mis on tulekul?

- *Koolimaja kaunistamine ja advendiaeg
- *Jõululaat
- *Jõuluüritus õues
- *Talvevaheaeg!



Õpetaja **Ülla Narusbek** soovitab lugeda Erkki Koorti seikluslugusid “**Kättemaks Kirumpääl**”, “**Veritasu Tartus**” ja “**Salakuulaja Vastseliinas**”.

Kes aga tahab lugeda armastusest, elust ja sõprusest, siis parim valik on Nicola May sari “**Väike nurgapood**” ehk “kohtume seal, kus taevas puudutab merd”.

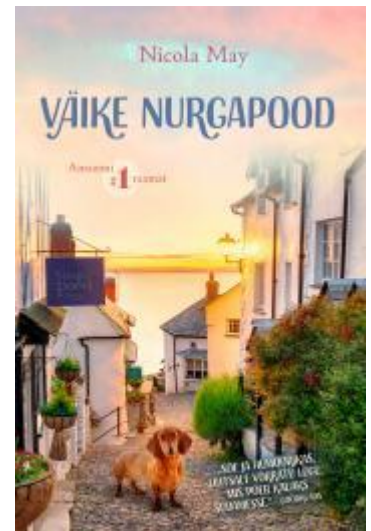


Foto: Apollo.ee

Kõige aktiivsem lugeja oli **Villu Adari**, paar raamatut vähem luges **Kimm Adari**.

Suurt kiitust väärivad ka **Carl-Robin Roositalu**, **Helena Pallandi**, **Oskar August Aasmäe**, **Oliver Rood**, **Karolin Maisvee**, **Georg Erik Org**, **William Henry Org**.

Eraldi tunnustame Kimmi ja Villu ema **Kaidit**, kes usinalt ja eeskujuks olles luges ja bingo lehe ära täitis.

Kiitus ja tänu osalemise eest!

Kokkuvõtte tegi **Ilvi Suislepp**

Koolipress tänab:

Pirjo Pall, **Kai Neemsalu**, **Rita Lutsar**,
Leili Rood, **Annely Tubin**, **Karin Pikk**,
Ülla Narusbek, **Aira Ojala**.

Koolipressi toimetasid
Kerli Kapsi ja **Ilvi Suislepp**