



Friedebert Tuglase nimeline

AHJA Kool

KOOLIPRESS

JUUNI 2022 III TRIMESTER

Selles lehes:

- * *Direktori sõna*
- * *Uudised*
- * *Ettevõtlikud tegevused*
- * *Rikkalik fotomaterjal*
- * *Õpilaslooming*
- * *Intervjuud*
- * *Ülevaade*
ühheidsandikest
- * *Tervitus lõpetajatele*
- * *Nuputamissoovitus*
- * *Nalja kah*
- * *Mida teha suvel?*



Foto: Rainer Laanemann

Direktori tervitus

Suvi luurab - kohal on nii kisakõrised linnud, silmipimestavad lilled, vahel piilub päike, aga alles on salakavalad kevade tuuled, mis toovad köha ja nohu. Samuti on käes viimased selle õppeaasta õppimise päevad. 9. klass on juba paar eksamit sooritanud, ärevus ei ole tõenäoliselt enam nii laes ja pigem ollakse juba lõpupeo ootuses. Ilmselt teisedki ootavad suve ja puhkust.

Selleks aga, et suvi ja puhkus saaks tulla, on vaja tõhusalt tööd teha. Vaja on hästi magada, süüa värskaid, vitamiinirikkaid toite ning liikuda värskes õhus, et vaim oleks värsk õppimiseks. Leidke oma kevade rõõm (millest oleks räägitud 5.-9. kl õpilastele ka Tilsis toimunud sündmusel „Mis on õnne valem?“, kust kahjuks meie koolist osalejaid õpilasi ei olnud :(). Leidke tegevused, mis teevad teid rõõmsaks, siis on jaksu koolis õppida, teha korda oma hinded ja vastata järele

tööd, mis vaja, või sooritada edukalt suvetöö! Oluline on võtta sellest õppeaastast veel viimast, sest uuel õppeaastal on juba uued teemad ees ootamas!

Ma olen nii uhke selle üle, et meie tublide õppurite vastuvõtul on rohkelt osalisi. Ma mõistan ja olen kogenud ka ise, et püsida 4-5-lisena või lausa viielise õpilasena, ei ole mitte kerge ning see nõuab püsivust, järjekindlust ja sihti. Kindlasti on oluline kodune tugi ja armastus. Ilma selleta on meil raske tunda end hoituna ja olulisena - me kõik oleme väärtuslikud!

Üks teema, mida soovin veel puudutada, on huvitegevus ja mõistmine, et ka see on osa teie arengust ja uute teadmiste omandamisest. Me pakume koolis, spordihoones ja ka noortekas tegevusi, mis õpetavad selliseid teadmisi ja oskusi, mida on eluks vaja, mis arendavad loovust ning õpetavad miskit muud kui seda, mida koolitunnis

omandate. Seega on oluline ka alustatud huvitegevustega järjepidevalt tegeleda. Millega oled alustanud õppeaasta alguses, tuleb tegeleda kuni õppeaasta lõpuni! See on lubadus ringijuhendajale ja Sulle endale, et niimoodi omandada nii õppetegevuses kui huviringides osaledes rikkalik haridus! Püsivus on elus äärmiselt oluline oskus ja ärge muresege - seda saab harjutada. Selleks me nõuamegi järjepidevalt koolis käimist, koduste tööde tegemist, tunnis kaasa töötamist ja huviringides püsivalt osalemist ka siis, kui vahel on raske või kõik teemad ei ole nii-nii huvitavad. Ainult nii saame koos arendada püsivust, järjekindlust ja sõnapidamise oskust koos vastutustundega.

Peame veel vastu selles remondi segaduses ja kutsuva suve kiusatuses ning õpime koos, naerame koos, areneme ja kogeme uusi asju!

Pirjo Pall

Kolmapäeval toimus kultuurimajas emadepäeva kontsert. On hea meel, et saime koos nautida laulu, mõttekilde ja üksteise seltsi. Laval säras taustaks päike, õpilased esinesid heatujuliselt ning publik oli rõõmsameelne. Kontsert möödus meeleolukalt. Õpetaja Jaanuse sõrmed liikusid klaveriklahvidel nii kiiresti, et lastel oli tegu laulusõnadega järele jõudmisega, kuid lood olid reipad ning sütitasid publikut. Vahepaladeks esitati mõttekilde emadest. Need olid justkui elust enesest. Punkti etteastetele pani ilmekas tantsukava, kus löid lustlikult kaasa ka õpetajad Rita ja Leili. Aplaus kõlas tugevalt.

Seekordse ürituse tegi eriti toredaks 9. klassi korraldatud kohvik, kus sai mekkida head ja paremat. Lauad olid kaunistatud kevadlilledega, mida noormehed kodukohast ise korjasid. Imekaunid muffinid olid isuäratavad ning vaarikakook ahvatlev. Õnneks sai magusale peale hammustada soolaseid suupisteid ning kõik olidki rahul. Oli ilus, südamlik ja rõõmus õhtu.

Ilvi Suislepp



3. klass käis 10. mail päästeameti koolitusel "Päästjatel külas"

Helena: "Käisime Põlvas päästjatel külas. Seal näidati meile, kuidas nad oma tööd teevad. Nende töö on lahe ja huvitav, aga ohtlik!"

Villu: „Põnev oli trenni teha, tuletõrjeautos olla ja nooli visata.“

Marten: „Läksime päästekomandosse, tegime plakati ära ja siis ohutuppa. Seal edasi jõusaali, siis kuulasime autodest ja masinatest. Siis tegime ühe ringkäigu.“

Sander: „Käisime eelmisel teisipäeval külas Põlva Päästekomandol. Olime viiekesi oma klassist ja õpetaja. Seal võttis meid vastu tore ja sõbralik mees. Ta rääkis oma tööst, tutvustas päästmiseks vajalikke asju. Veel õpetas ta meile tuleohutust ja kuidas õigesti käituda. Kontrollis ka meie teadmisi tuleohutusest. Oli tore ja huvitav päev!“



Õpilaste muljed kogus ja fotod tegi **Leili Rood**



17.mail toimus Ahja kooli kevadine spordipäev.

Spordipäev juhtus samale nädalale, mil „Liikuma kutsuva kooli“ programmi raames toimus õuesõppenädal. Ilm oli kehv, plaanisime kõik õues sportimist, ent vihmased muutis meie plaane. Spordipäeva esimesed alad viisime läbi spordihoones, teise poole päevast saime õues olla. Koolilastele löid kampa ka lasteaialapsed.

Oli huvitav, sest traditsioonilised õuealad asendati siseruumi võimalustega: nii tõugati kuuli asemel topispalli ja kaugushüpe toimus ilma hoota, maandudes liivakasti asemel sinisele spordimatile. Harjumatu ja veidi naljakaski oli hüpata nagu väike kanguru. Pingutust nõudis saali jooks, kümme ringi oli päris peadpööriv! Õpilased olid tragid ja tublid ning said kõigi aladega hakkama.

Pärast kosutavat lõunasööki siirdusid 4.-9. klassi õpilased orienteerumisele ning väiksemad tegid 60 m jooksu ning kuulitõuget. Õpetaja Ilvi tegi kaasa 9. klassi virgemate võistkonnas. Kehalise õpetaja Kervin oli koostanud marsruudi äpirakenduses Actionbound. See ei olnudki mingi tavaline rada, tuli lisaks otsitavatele punktidele ka vastata küsimustele või lahendada mõni ülesanne. Nutiorienteerumisel tuli läbida ka selline rada:



Nii saime vaadata, palju maksab Olerexis bensiin või Coopis banaanid, Ahja kalmistul me selle rajamisaastat ei leidnudki, internetiavarustest leidsime üles aasta 1884. Et liikumist piisavalt oleks, sai igaüks virgutada end veel kümne kükiga. Pärast orienteerumist oli kõigil väsimus peal ning oli aeg hakata diplomeid jagama. Mõni sai ka eraldi alalt diplomi, aga ilma ei jäänud keegi. Pärast spordipäeva said kõik minna koju ja olla enda üle uhked.

Lisandra Kuusik, 7. klass ja

Ilvi Suislepp

Üks ülesanne oli teha pilt hetkeemotsioonist:





Õpilaskohvik alustas tegevust

15. veebruaril toimus Ahja koolis kohvikupäev, mil 7. ja 8. klassi õpilased pidasid muusikaklassis kohvikut. Ettevalmistus algas nädal varem ja oli pikk ning põhjalik. Esmalt jagati välja rollid, kes millega tegeleb. Söögitegijateks said kaheksandikud. Koostasime menüü, tegime kuulutused, kirjutasime välja hinnad. 7. klassi tüdrukud said rollid: müüja, fotograaf, DJ ehk muusikamängija

Päev enne toimumist kaunistasime kohviku kenasti ära: tõstsime laud ja letid paika, valisime linikud ja salvrätid, panime lauale küünlad. Kliente oli palju. Kõik, mis valmistatud, ka osteti ära. Müüjad olid kiired ning kõlas lõbus meloodia. Müüa oli mitmeid maiustusi, kõige paremaks kaubaks osutusid šokolaadimuffinid, aga väga taheti ka morssi. Meie oletus, et parim kaup on iirisemaius, ei läinud täppi. Olime seetõttu üsna imestunud. Päev oli sisukas ja väga hea meeleoluga. Järgmine kohvik toimub 17. märtsil.

Liisu, Berith-Ly, Lisandra 7. klass

NB! Kohvikutesari läks käima ning oma kohvikud korraldasid ka kuuendikud, 5. ja väikeklassi õpilased, üheksandikud ning õpetajadki said oma võimed lastekaitsepäeval proovile panna.





Kaur-Jonas: Eelmise nädala kolmapäeval toimus minu koolis kohvikute päev. Mina küpsetamisega palju aidata ei saanud, ma tegelesin rohkem laudade paika panemisega. Toiduks olid vahvlid, pannkoogid, võileivad, magus maius, popkorn ja joogiks mahl ning kakao. Ostmas käisid õpilased ja õpetajad, mõni ostis isegi toitu tundi kaasa. Ma arvan, et kõigega saadi hästi hakkama. Kristofer ja Mihkel töötasid kassas. Meelis oli fotograaf ja mina olin teenindaja.

Jan-Joosep: Kohvik kestis kaks tundi ja seal oli müügil palju asju. Mina aitasin küpsetada muffineid ja pannkooke. Aitasin kanda taldrikud kohale, Mihkel ja Kristofer müüsid kaupa, Meelis tegi fotosid, Kaur käis kannuga ringi. Ostjaid oli palju, mõned ei mahtunud ära, ka õpetajad käisid ostmas.

Kristofer: Ma tegin vahvleid. Mulle meeldis kõige rohkem müüa erinevaid asju. Kohvikus oli kakao, pannkoogid, muffinid, magustoit ja ka porgandid. Kõige kiiremini sai otsa popkorn. Isegi porgandid maitsestati hästi. Mulle meeldis sõpradega süüa teha. Kohvik kestis kaks tundi ja siis koristasime kõik ära.

Oliver: Kohvik toimus kolmapäeval ja oli avatud kl 12-14. Hinnad olid odavad ja palju asju osteti. Kohvikus oli palju inimesi. Mulle meeldisid kõige rohkem suured vahvlid ja šokolaadimuffinid. Jõin tassi kohvi. Paljud inimesed sõid ikka veel ka siis, kui tund algas. Järjekord oli pikk ja pidi ootama.



Paljud asjad said kiiresti otsa, sest oli ka palju rahvast.

Mihkel: Valmistamine oli lõbus ja huvitav, oli tore korraldada. Müümise koht oli pisut kitsas. Söögid ja joogid olid väga head. Üllatavalt hea oli kogu päev.



Fotod: Ilvi Suislepp



Õpetajad Annely ja Ilvi Tilsis koostööpäeval
“Mis on õnne valem?”



Illimari radadel

Täna käisime väljas Friedebert Tuglase lapsepõlve radu vaatamas ja rääkimas, kuidas tol ajal elati. Räägiti, et Ahjal on väga palju kultuuri alles. Kuulsime viinatehasest, tõllakuurist ja viinakeldritest, sepikojast, Illimari kodust, kaunist mõisast. Õpetaja-giid rääkis meile, kuidas Ahja mõisa öövaht olevat olnud väga kuri ja arvanud ise, et ta on väga uhke ja tark, kuid tegelikult see nii ei olnud. Öövaht oli alati koos kahe koeraga mõisa valvamas ja kui keegi neid koeri nägi, pidi ta maha heitma ja mitte liigutama, muidu võisid koerad hammustada.

Ahja mõis pidi tegelikult olema suvila, mitte mõis, kus igapäevaselt elatakse. Mitte keegi ei tohtinud selle lähedale minna. Mõisa juures oli sild, mis näitas ala, millest üle ei tohtinud minna.

Ilm oli ilus. Kõik olid rõõmsad. Mulle meeldis. Illimarist rääkis juttu õpetaja Aili Siitoja.

Meelis Lepik ja Kaur-Jonas Saar, 6. klass



Kamp kaaslasi

Kerjus kurtis kaeblikult kodustele: „Kutt karjus katuse katki.“ „Kes?“ karjus kukk külmal kuul. Keegi keelas katuse korrastamise. Kukk kurjustas kõigile, kuidas kõik kärgivad, kamandavad, kõike kulutavad. Külast kadusid külalised kolmeks kuuks. Kuigi kolmapäeval kappas külla keegi, kes kurtis, kuidas karu kodu katki käristanud. Kodu kõrrepõllu kõrval kutil kena, kõigist kaugel, kõrgete kuuskede kõrval. Kõrvalküngaste kallastel ka kaameli kodu, kus kägu kuusel kõrgel kukub, Kaamel kui kaaslane kena, kokku kolmikliit: kutt, kaamel, kägu. Kutsutakse kolumatsideks, keda kõik kardavad.

Kaur-Jonas Saar, 6. klass



Eesli ema ehtis end ehetega, et esineda erksalt egoistlikul etendusel. Ehkki ehitaja ehmatas enneolematult, ettekavatsetult, esines eesli ema Ene ettevaatlikult edasi. Eesrindlik eriarst elustas etendusel eakaid eesistujaid ehmatusest. Ebamaine eit eksis etenduse eel esikusse, ent evakueerus ettenägelikult. Enne etendust ennustasid eramajas eluvendadest ettevõtjad elevil, euro eest, et etendus esietendub eesrindlikult, erksalt. Ei erilist!

Robin Haavakats, 8. klass



Fotod: Karin Pikk

Intervjuu õpetaja Ülle Jõesaarega

Olete meie inglise keele õpetaja, annate ka vene keelt ning juhatate 9. klassi lõpetamiseni. Kui kaua olete olnud meie koolis õpetaja? Kas olete mõnes teises koolis ka töötanud?



Alustasin tööd Ahja Koolis 1980. aasta 1. septembril, niisiis olen siin õpetanud 42 õppeaastat. Minu esimene töökoht õpetajana oli Tilsa 8-klassilises Koolis kohe pärast keskkooli lõpetamist. Töötasin seal aastakese, samal ajal õppisin ise Tartu Ülikoolis kaugõppes.

Miks Teile meeldib olla õpetaja? Kes Te oleks, kui ei oleks õpetaja?

Mulle meeldib olla noortega, suunata ja aidata neid keele õppimisel. Tunda, et saan anda midagi kaasa järgmistele põlvetele. Hea on tõdeda, õpilased on vägagi huvitatud elust Eestimaal ja meie koolis nendel ammustel aegadel, kui siin õppisid nende vanemad või isegi vanavanemad. Kui ma ei oleks õpetaja, töötaksin vast raamatukogus.

Mis Teile meie koolis kõige rohkem meeldib?

Inimesed eelkõige, nii õpilased kui kolleegid. Kooli asukoht on ka suurepärane: aknast vaade järvele, pardid, toonekured... Imeline võimalus lõõgastuda ka majast väljumata.

Teie lemmikvärv? Lemmiksöök? Lemmiklill?

Lemmikvärv endiselt sinine. Söön kõike, kuid kotlette ja kartuliputru võiksin vitsutada iga päev. Imetlen rukkililli, karikakravälju, lupiine

kraavipervedel, mesilastest sumisevaid võililli. Lemmiklilled on vastavalt aastaajale: kevadel on tänu imelisele lõhnale erilised lemmikud maikellukesed, ka metskannikesed meeldivad hoolimata oma vängest lõhnast. Sügisel meeldivad gladioolid.

Missugust raamatut meile suvevaheajaks soovitate?

Oi, see nimekiri saaks pikk. Vaja hakata lugema, küllap siis avastab igaüks endale lemmikteemadega raamatud ja ongi uus hobi leitud.

Kuidas on aastate jooksul õpilased muutunud?

Muretumaks. Teavad rohkem oma õigusi, vähem kohustusi. On julgemad suhtlejad, nende silmaring on laiem. Digitargad.

Missugune on kõige meeldejäävam koht, kus olete käinud? Jagan teiega ühte kaunist hetke Eestimaal Pärisea neemel, kus mind võlusid hiigelsuurte marjadega imeliselt lõhnavad kibuvitsad. Tahaksin veel kord oma lähedastega selles lõhnapiilves seista ja vaadata, kuidas päike merre upub...



Kuhu tahaksite reisida?

Baierimaale. Tahan näha sealset loodust ja losse.

Millise soovi annate kaasa meie lõpetajatele?

Jääge iseendaks. Otsige inimestes head, siis leitakse üles ka kõik hea teis endis.

Mis on asi, mis paneks õpilasi imestama,
kui seda Teie kohta teada saavad?

Et ka mina olen eksamil läbi kukkunud.

Kas Teil on unistuste
loom/loomi, keda sooviksite võtta?

Ei, ei ole. Loomad vajavad hoolt ja
aega, palju aega. Tunnen, et praegu mul
ei jätku seda kõike nende jaoks.

Mis/kes Teid inspireerib?

Kõik Jumala loodu: inimesed ja loodus.

Kuidas Te motiveerite õpilasi?

Kui püüad kõigest väest, saad üle igast
mäest.

Mis on kõige raskem osa Teie jaoks
olles õpetaja?



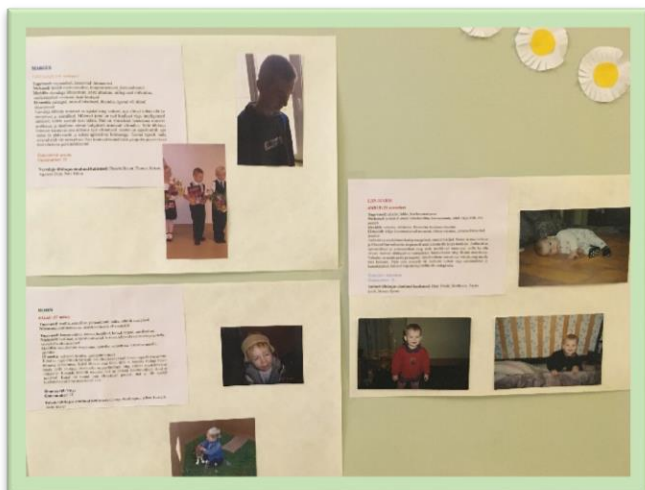
Fotol 2021/2022. õa lõpetajad ja klassijuhataja

Murda läbi „klaasseinast“, kui see tekib õpetaja ja õpilaste vahele. Õpilased seda seina ei tunnetata, nad
näevad sellest läbi.

Mis on üks huvitav fakt Teie kohta? Ma ei oska ujuda.

Mis oleks need kolm sõna millega kirjeldaksite meie kooli? Väike, armas, kodune MEIE kool.

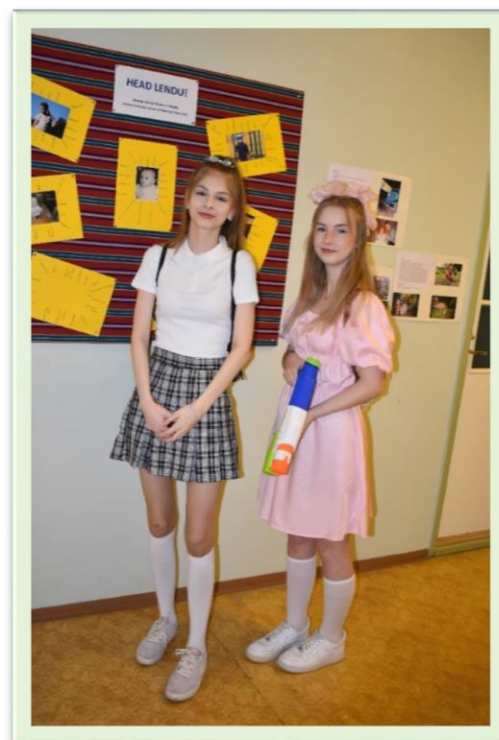
Intervjueeris **Berith-Ly Vardja**, 7. klass



Kes on meie tänavused lõpetajad?



Fotod: R. Lutsar, I. Suislepp



Kaarel on sündinud 5. juunil. Tema hobiks on fotograafia, lemmikvärvideks punane, valge ja must. Tulevikus näebki Kaarel end fotograafina. Tähtkuju järgi on Kaarel Kaksik, keda peetakse uudishimulikeks ning kiireteks õppijateks ja kes ei talu rutiini. Loominguline ning väljendusrikas tegevus peaks Kaksikutele sobima, kuigi koolis ühtegi meeldivat õppeainet Kaarli jaoks pole, lemmikõpetajaks peab Karlat, avaldamata saladust selle isiku kohta. Kui Kaarel peeglisle vaatab, näeb sealt ühte parimat nalja ja ta teab, et kõige suurem vaenlane on inimene endale ise. Kaarlile meeldib *hardstyle*'i muusika. Raamatutest on Kaarlile muljet avaldanud „Varastatud oranž jalgratas“. Filmidest soovib ta vaadata „Kevadet“. Hea meelega sööb Kaarel boršisuppi ja soovib reisida Maldiividele. Kui Kaarel loom oleks, siis oleks ta koer, kuigi armastab sageli rääkida oma kassist. 10 aasta pärast on Kaarel 26aastane noormees, kes saab elust paremini aru.

Margus on sündinud 14. veebruaril, sõbrapäeval. Ilmselt seetõttu on ta ka kaaslastega sõbralik. Tähtkujult on Margus Veevalaja. Margusele meeldib sõita krossi ja ta plaanib hakata töötama ehitusel, seda küll osalise koormusega. Talle meeldib koolis muusikatund ning vabal ajal kuulab nii hiphopansamblit 5Miinus kui ka Hellad Velled. Kui Margus midagi loeks, siis võtaks kätte raamatu koertest. Filmidest soovib ta vaadata „Halo“, mis on segu märulist, ulmest ja

seiklusest. Lemmikvärv on punane ja hea meelega sööb nuudleid. Margus on õppinud Ahja koolis ühe aasta ega ole päriselt kohanenud ise ega saa õpetajad temast sotti.

Kerli on selle klassi kõige ettevõtlikum õpilane, kelle lemmikvärvideks on helesinine ja valge. Kerli on sündinud 15. oktoobril, tähtkujult on Kaalud. Kerlile meeldib joonistada, tantsida ja muusikat kuulata – kõik loominguline on teretulnud. Juba väiksena oli ta väga loominguline ning näiteks nimetas ta pingviine lumepartideks – täiesti arvestatav nimi ja arusaam! Vabal ajal sukeldub ta Tyler, The Creatori ja Playboi Carti muusikasse. Lisaks meeldib Kerlile ka raamatuid lugeda ja soovib teistele lugemiseks „Väikest printsi“ ning vaatamiseks „Röövlirahnu Martinit“. Lemmikõppeaine on ajalugu ning -õpetaja Ilvi. Loomana oleks Kerli must jaaguar, kes sööb meeleldi piparmündijäätist. Tulevikus reisib Kerli Kanadasse ega huvitu sellest, mida keegi temast arvab.

Liise-Marie on tüdruk, keda ühel päeval justkui ei pane tähelgi, ent teisel pole võimalik teda mitte tähele panna. Tähtkujult Ambur, sündinud 23.11. Liise-Marie on mõistatuslik tüdruk, kes naudib head muusikat ning kirjutab endale ka laulusõnu. Ta kuulab hiphop muusikastiili või räppi, näiteks Eminemi. Teistele soovib ta vaadata filmi „A Star is Born“ ja just Lady Gaga rolli. Lemmikõppeaine on keemia ja -õpetajaks Heli. Liise-Marie oleks loomana väike armas

kassipoeg, ilmselt musta värvi, sest see on ta lemmik. Toiduks eelistab kana ja pastat ning soovib reisida Ameerikasse. Võibolla saab temast laulja, sest ta kannab kaasas motot „Läbi raskuste tähtede poole“.

Robin on tähtkujult Kalad, sündinud 17. märtsil. Ta on vaikne noormees, kes ei soovi endast palju rääkida. Samas on hetki, kui Robin püüab saada tähelepanu kõige argisemate meetoditega, mis rahuldavale koolipoisile kohased. Kirjanduse tundideks püüab nõutud tekstid ja teosed läbi lugeda, samas ise kirjanduslike valikute osas kaasa ei räägi ja küsimuse peale, millist raamatut kaaslasele soovivad, ta muigab vaevumärgatavalt. Ilmselt püüab säilitada oma salapära. Robin on sportlik ning käib kooli jalgrattaga – läbi vihma ja tuule. Eesti keele õpetaja arvab, et Robin võiks loomana olla siil, sest turtsumine tuleb tal hästi välja. Kindlasti on ta aga heatahtlik ja positiivselt meelestatud noormees, kes teeb ise oma valikud.

Rainis - noormees, kes on sündinud Sõnni tähtkujus, 4. mail. Ta on vähese jutuga ning käitub Sõnnile kohaselt: magab või puikleb vastu. Öeldakse, et Sõnn on töökas ja laisk ühtaegu, nii on ka Rainisega: õppetöösse väga ei viitsi panustada, aga kooli üritustel on abivalmis ning teeb kindlameelselt talle usaldatu ära või kirjalikke töid teeb vastumeelselt, kuid koolis käib kohusetundlikult. Kena noormees ja mõistatusliku või mõistmatu olekuga.

Kallid lõpetajad!

Üheksa kevadet on möödunud kiiresti, üheksa kooliaastat on läbitud. Oleme rõõmsad ja elevil, oleme nukrad ja mõtlid. Põhikooli lõpetamine on esimene tõsisem mõttekoht, esimene verstaapost, kus tuleb teha valikuid, mille järgi kujuneb edasine elu, õppimine, töö. Usun väga, et teil on kogutud piisav pagas, millega teele asuda. Ja et see pagas on õigesti pakitud. Me keegi ei tea täpselt, missugune on päris õige marsruut ja kas hoida teelahkmel paremale või pöörata vasakule, aga me teame, et ka eksimise korral on väljapääs ning kogemused rikastavad elu. Põhikool on õpetanud lisaks ainealastele teadmistele ka suhtumist, hoiakuid, väärtusi. Need ongi põhitalad, millele saab toetuda, sest tugev tala ei lase ümber kukkuda ka raskemates olukordades.

Kooliaeg on ilus aeg ja seda eriti siis, kui ollakse koos meeskond. Ükskõik, kuhu kunagi tuul ka teid ei pilluta, leidke tagasitee meie juurde, oma kooli, et meenutada ja mäletada. Nii paremaid kui raskemaid päevi. Soovin teile edu, soovin teile õnne ja kindlasti ka lusti. Tahan, et saaksite tunda tagasi vaadates tunnet – oli õnnelik aeg, olen haritud inimene.

Ilvi Suislepp



*ÄRA MINE MÖÖDA SISSETALLATUD RADA,
VÄID MINE SEALT, KUS SEDA POLE, JA
JÄTA ISE JÄLJED! (R. W. EMERSON)*

**Ole ise see muutus, mida sa maailmas
näha tahaksid! (M. Gandhi)**

Naeratus ei maksa midagi, aga annab palju. Ta rikastab neid, kes ta saavad, tegemata vaaseks neid, kes ta ära tunnevad. (D. Carnegie)



**Mõtelda – tähendab vestelda iseendaga!
(I. Kant)**

Usk annab mõtetele jõudu. Te võite jõuda kaugele,
kui teid kannustab kõikvõimas enesekindlus. (N. Hill)



Fotod: Karin Pikk

**Iseloom seisneb võimes tegutseda
põhimõtete järgi. (I. Kant)**



Üks küsimus

?????????????? ☹️ 😊 😊 😊 😊

Marleen, Sinu eestvedamisel toimus taaskasutusnädalal moešõu. Üritus oli väga vahva, vääris kiitust ja sai tugeva aplausi. Kõik oli nii, nagu päris moelavadelgi näha võib. Kust see mõte tekkis ja mida ise sellest ettevõtmisest arvad?

Idee pakkus välja direktor ja mina haarasin sellest kinni. Tegime seda tüdrukute klubi liikmetega. Eleri mõtles ka ja andis ideid. Me kaunistasime ruumi, et moešõud esitada, valisime muusika. Direktoril oli kogutud palju erinevaid



riideid ja saime need ise ümber disainida. Eleri tõi ka Kristelle särki jaoks materjali. Kuidas mingit riiet muuta huvitavamaks, mõtles igaüks ise. Me valisime kaunistuste hulgast ise sobivad välja.

Mulle väga meeldis seda teha ja jäin rahule. Koos oli tore teha. Ja meeldisid, et asjad, mis valmis said, need tulid omapärased. Kui kappi on jäänud midagi seisma, siis ikka võiks kasutada ja teha teistsuguseks need riided, on huvitav.



Fotod: Rita Lutsar

Mida teha suvel?

Mõtteid jagavad seitsmendikud

Marten: Mul pole veel palju plaane suvevaheajaks, kuigi ootan juba seda. Arvan, et proovin minna tööle või malevasse. Saaksin oma ema ka lihapos aidata, aga mind väga see ei huvita. Suvel tahan rohkem väljas olla ning tahaks hea meelega külastada mõnd huvitavat riiki. Mulle on reisimine alati meeldinud. Loodan, et suvi tuleb huvitav.

Berith-Ly: Suvel ma kindlasti tahan väga palju ujumas käia, eriti Kiidjärvel, sest see on mu lemmikkoht. Seal on alati soe vesi, sügav ja puhtam kui Ahjal. Olen juba teinud plaane ka ratastega igal pool käia. Tahan suve nautida ja meeldejäävaks teha. Tahan palju telkida nii oma aias kui kusagil järve ääres või spetsiaalsetes telkimiskohtades. Sooviks kaugemal elavate sõpradega rohkem suhelda, nendega kohtuda. Meeleldi käiks festivalidel ja pidudel. Plaanin kindlasti ka malevasse minna, et omale raha teenida. Võibolla saan töötada veel mujalgi, et endale ise oma palk teenida. See summa ei peagi olema suur, aga tunne, kui palga kätte saab, on hea, sest omateenitud raha võin kulutada ükskõik millele. Olen mõelnud, et õhtuti võiks jalutamas või jooksmas käia, sest see annab ka hea tunde. Kõige suurem plaan on sõpradega koos üks vana maja korda teha, oleme sellega juba alustanud.

Kaimar: Suvel plaanin minna malevasse, sõita palju jalgrattaga, käia ujumas ja tahaks kuhugi reisida. Mulle meeldib ka sõpradega aega veeta.

Lisandra: Minu peamine plaan on, et mu suvi igav ei tuleks. Proovin võimalikult vähe kodus viibida ja palju ringi liikuda, uusi kohti avastada. Lähen

üritustele ja laagritesse, malevasse ja tööle, külastan sugulasi. Tahaksin käia mõnel Eesti saarel, ööbida looduses, ujuda palju. Tore oleks käia lõbustuspargis ja palju koos sõpradega aega veeta. Eriti tore on kohtuda vanade sõpradega.



Fotod: Karin Pikk ja Ilvi Suislepp

NALJA KAH!



Farmer on väga rahulolematu oma töötajaga: "Sa töötad aeglaselt, sööd aeglaselt, räägid aeglaselt, mõtled aeglaselt. Kas on üldse midagi, mida sa oskad ka kiirelt teha?"

Tööline: "Jah, ma väsin väga kiiresti ..."

* * *

Õpetaja: "Mari, sina istud Juku kõrvale."

"Ei istu. Ma ei saa."

Õpetaja: "Miks?"

Mari: "Jukul on paralleelklassis väga kuri pruut."

* * *

"Juku, missugusesse huviringi sina tahaksid minna?" küsib õpetaja.

"Kas peab tingimata siis mõnes ringis käima?" kehitab Juku õlgu. "Milleks seda vaja on?"

"No kas või selleks, et saaksid tegelda mõne sellise alaga, mis aitaks sul tulevikus oma kutsetööd teha," selgitab õpetaja.

"Selge – pange mind siis õmblusringi!" otsustab Juku.

"Kas sul on plaanis õmblejaks hakata?" imestab õpetaja.

"Ei – kirurgiks!"

* * *

Naljad märkis üles **Kaimar Ilus**, 7. klass



LUGEMISSOOVITUS

Kuna õpilased on pidanud terve õppeaasta palju lugema (iseasi, kas nad ka lugesid ☺), siis suviseks lugemissoovituseks pakub õpetaja Tiia nuputamisülesandeid Grigori Osteri raamatust "Vallatu matemaatika".

* Miina kaotas talve jooksul ära 12 käpikut, samas kui Liina kaotas käpikuid 2 korda vähem. Mitu paari käpikuid kaotasid talve jooksul ära Miina ja Liina?

NB! Tasub mõelda, kas nii lohakas tohiks olla.

* Priit ja Tiit sõid päeva jooksul ära 11 purki kirsimoosi ja 5 samasugust purki maasikamoosi. Õhtu tulles tundsid nad, et kirsimoosi on söödud 6 kg rohkem kui maasikamoosi. Mitu kilo kumbagi sorti moosi pistsid Priit ja Tiit nahka sellel õnnelikul päeval?

NB! Tasub mõelda, et kui nii palju moosi soovid, siis tuleb ka marju korjata.

* Poiss õpib pähe luuletust, millel on 40 rida. Iga rea meeldejätmisele kulub tal 2 minutit. Mitu minutit vajab poiss, et see luuletus unustada, kui on teada, et ta unustab kaks korda kiiremini kui meelde jätab?

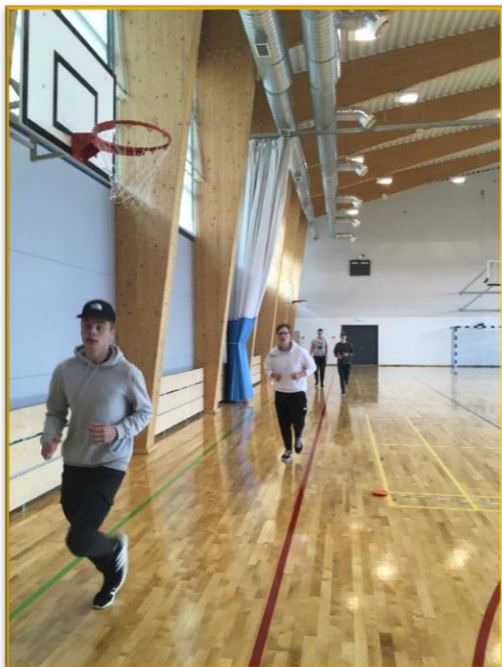
NB! Tasub mõelda, kas luuletust maksabki pähe õppida, kui see ära unustatakse?



VIIMANE LEHEKÜLG



Jooksuga suvevaheajale! 😊



Koolipress tänab

Rita Lutsar,

Pirjo Pall,

Leili Rood,

Karin Pikk,

Rainer Laanemann,

Ülle Jõesaar,

Tiia Tenno

KOSUTAVAT SUVEPUHKUST!



Koolipressi toimetab

Ilvi Suislepp

