

Friedebert Tuglase nimelise Ahja Kooli õppekava üldosa **LISA 2**



Friedebert Tuglase nimeline  
**AHJA KOOL**

**FRIEDEBERT TUGLASE NIMELISE AHJA KOOLI**

**LIHTSUSTATUD ÕPPE**

**ÕPPEKAVA ÜLDOSA**

**2022**

## **LIHTSUSTATUD ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUSED**

Friedebert Tuglase nimelise Ahja Kooli (*edaspidi Ahja Kool*) lihtsustatud õppekava on koostatud Vabariigi Valitsuse 16.12.2010. a määruse nr 182 „Põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava“ § 4 ja „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 17 alusel.

## **SISUKORD**

1. ÜLDSÄTTED	3
2. ÕPPE- JA KASVATUSEESMÄRGID	3
3. PÄDEVUSTE KUJUNDAMINE	4
4. ÕPPEKORRALDUS	6
5. HINDAMINE	8
6. PÕHIKOOLI LÕPETAMINE	8

## 1. ÜLDSÄTTED

1. Lihtsustatud õppe korraldamisel Ahja Koolis lähtutakse kooli õppekavas sätestatud kooli väärtustest ja eripärast, õppe- ja kasvatuse eesmärkidest, õppimiskäsitusest, pädevuste kujundamisest, hindamis põhimõtetest ning õpilaste ja vanemate teavitamise ja nõustamise korraldusest, võttes arvesse käesolevas dokumendis esile toodud erisusi.
2. Lihtsustatud õppekaval õppivatele õpilastele on Ahja Koolis avatud eriklass (LÕK-liitklass), kus 2022/2023 õa õpivad 6. klassi ja 9. klassi õpilased.

## 2. ÕPPE- JA KASVATUSEESMÄRGID



Lihtsustatud õppe põhiülesanne on suunata õpilase arengut ja aidata kujuneda isiksusel, kes tuleb eluga toime võimalikult iseseisvalt, teeb võimetekohast tööd, määratleb end oma rahva liikmena ja riigi kodanikuna ning püüab järgida üldtunnustatud põhiväärtuseid.



Lihtsustatud õppele kohaldatakse Ahja Kooli õppekavas sätestatud õppe- ja kasvatuseesmärke ning pädevusi, arvestades järgmisi rõhuasetusi:

- õpilane peab lugu iseendast, kodust ja perekonnast;
- õpilane armastab Eestimaad;
- õpilane teadvustab ennast ja kaasinimesi ning nende erinevusi, oma ja teiste rahvaste kultuurilisi erinevusi;
- õpilane tunneb ja järgib võimetekohaselt õigusnorme ja demokraatia põhimõtteid;
- õpilane tunneb terveid eluviise ning püüab neid järgida;
- õpilane teab loodushoiu peamisi seisukohti ja püüab tegutseda keskkonda säästes;
- õpilane eesmärgistab, kavandab ja hindab oma igapäevast tegevust;
- õpilane oskab tuttavates situatsioonides valida, nõu küsida, otsustada ja vastutust kanda;

- õpilane on valmis koostööks;
- õpilane mõistab lihtsat teavet, oskab teavet hankida;
- õpilane oskab mõista kõnet, kuulata ja vaadelda;
- väärtustab praktilist tööd ja omandab valmisoleku kutseõppeks;
- õpilane omab kujutlust maailmast kui tervikust.



### **Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted**

- Lihtsustatud õppes lähtutakse põhimõttest, et igalühel peab olema võimalus saada haridust vastavalt oma võimetele. Õppekorralduses ja õppesisu valikul arvestatakse õpilaste võimeid ja teisi individuaalseid iseärasusi.
- Lihtsustatud õppes peetakse oluliseks samu väärtusi ja pädevusi, mida püstitab Ahja Kooli õppekava.
- Lihtsustatud õppes suunatakse õpilast omandama sotsiaalseid kogemusi: täitma ülesandeid koostöös, eeskuju järgi, näidise põhjal ning sõnalise selgituse alusel. Õpilaste aktiveerimine eeldab nende arengule vastavate tegevuste valikut, jõukohast õpitegevust, konkreetset ja arusaadavat eesmärgiseadet, õpilaste tegevuse pidevat stimuleerimist ja edusammudele hinnangu andmist.
- Õpilase arengut toetab koostöö osapoolte vahel ning huvitegevuses osalemise soodustamine.

## **3. PÄDEVUSTE KUJUNDAMINE**



### **Taotletavad üldpädevused 6.–7. klassis**

7. klassi lõpuks õpilane:

- lahendab konflikte rahumeelselt;
- selgitab rahulikult oma seisukohta kaaslastele;
- täidab ühistevuses erinevaid ülesandeid, käitub vastavalt rollile;
- käitub viisakalt, tunneb kombeid;

- tegutseb vastavalt päevakavale;
- teab tervisliku eluviisi põhitõdesid ja järgib neid;
- hindab objektiivselt kaaslaste käitumist, saab aru iseloomude ja võimete erinevustest;
- kirjeldab oma käitumist, hindab seda ja vajaduse korral korrigeerib;
- mõistab töö vajalikkust;
- kasutab võimetekohaseid õpioskusi ja tuttavaid abivahendeid;
- oskab märgata oma õpiraskusi, küsib raskuste puhul abi ja kasutab seda;
- valdab omandatud õpitoimingute struktuuri: formuleerib ülesande, kavandab tegevuse, täidab ülesande, kontrollib ja hindab tulemust;
- teeb vaatluse põhjal järeldusi;
- kirjeldab oma praktilist ja vaimset tegevust;
- loeb lususalt, hangib informatsiooni oma teadmiste vastavast tekstist;
- loeb lihtsat plaani, kaarti, tabelit;
- teab inimtegevuse mõju loodusele, hoidub loodust kahjustamast;
- loeb, kirjutab ja loob tekste iseseisvaks toimetulekuks vajalikul tasemel arvestades suhtluseesmärki.



### **Taotletavad üldpädevused 8.–9. klassis**

Põhikooli lõpuks õpilane:

- suhtleb vastavalt olukorrale, arvestab partneriga;
- esitab oma soove, selgitab oma seisukohti, osaleb arutelus ja arvestab teistega;
- järgib üldtunnustatud käitumisreegleid;
- tunnetab end oma rahvuse liikmena ja Eesti kodanikuna;
- mõistab oma oskuste taset ning kujutab ette oma toimetulekut elus (sh tööturul);
- teab oma peamisi õigusi ja kohustusi, oskab seista oma õiguste eest, lahendab konflikte seadusi ning moraalinorme arvestades;
- arvestab isiklikku ja rühma huvisid, peab kinni kokkulepetest (sh perekonnas), tunneb vastutust oma tegude eest;
- oskab grammatiliselt õigesti emakeeles kirjutada; oskab moodustada lauseid, arvestades suhtluseesmärki;
- kasutab jõukohaseid teabevahendeid, teeb märkmeid (konspekterib);

- oskab koostada enamlevinud avaldusi, kirju, e-kirja ning on teadlik dokumentide allkirjastamisega kaasnevast;
- täidab korrektselt jõukohaseid ülesandeid individuaalselt ja rühmas;
- teab edasi õppimise ja karjäärivõimalusi;
- mõistab inimese mõju keskkonnale;
- kasutab omandatud õpioskusi.



Pädevusi kujundatakse ainetundides ja kooli õppekava üldosas kirjeldatud tegevuste kaudu.

## 4. ÕPPEKORRALDUS



### **Õppekorralduse alused**

- Õppe ja kasvatus korralduse üldised alused on esitatud kooli õppekavas.
- Lihtsustatud õppel olevad õpilased õpivad põhiaineid eriklassis (liitklass). Muusika, kehalise kasvatus, tehnoloogiaõpetuse ja käsitöö tunnid toimuvad koos tavaklassiga.



### **Kohustuslikud ja valikõppeained**

- Võõrkeelena õpetatakse inglise keelt. Võõrkeele õpe algab 5. klassist.
- Valikõppeained on kohustuslikud kõigile Ahja Kooli õpilastele. Valikõppeained on robootika ja informaatika.

**Ahja Kooli lihtsustatud õppe tunnijaotusplaan:**

	<b>KLASSID</b>	
<b>KOHUSTUSLIKUD ÕPPEAINED</b>	<b>VI</b>	<b>IX</b>
eesti keel	6	6
inglise keel	2	2
matemaatika	5	5
loodusõpetus	4	4
ajalugu	1	1
inimeseõpetus	2	1
muusika	1	1
kunst	1	1
kehaline kasvatus	2	2
tööõpetus /käsitöö/ tehnoloogiaõpetus	4	7
<b>VALIKÕPPEAINED</b>		
robotika	1	1
informaatika	1	1
<b>NÄDALAKOORMUS</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Lubatud maksimaalne koormus</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

## 5. HINDAMINE

- Lihtsustatud õppes kohaldatakse hindamisel põhikooli riiklikus õppekavas hindamise kohta sätestatud.
- Hindamise korraldus on määratletud kooli hindamisjuhendis ja kooli kodukorras, mis on kättesaadavad kooli kodulehel.

## 6. PÕHIKOOLI LÕPETAMINE

- Lihtsustatud õppes väljastatakse õppenõukogu otsuse alusel põhikooli lõputunnistus õpilasele, kelle viimased aastahinded kõikides õppeainetes on vähemalt „rahuldavad” ning kes on sooritanud eesti keele ja matemaatika koolieksami ning kooli poolt kohustuslike õppeainete hulgast valitud õppeaine koolieksami. Kooli valitud eksami õppeaine ja vormi määrab kooli direktor ning teeb selle põhikoolilõpetajale ja tema seaduslikule esindajale teatavaks hiljemalt jooksva õppeaasta 1. veebruariks.
- Õppenõukogu otsusel võib õpilase või tema seadusliku esindaja kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis esitatud taotluse põhjal anda põhikooli lõputunnistuse ka lihtsustatud õppes õppivale õpilasele, kellel on:
  - 1) „nõrk” või „puudulik” lõpueksamihinne või õppeaine viimane aastahinne ühes õppeaines;
  - 2) „nõrk” või „puudulik” lõpueksamihinne või õppeaine viimane aastahinne kahes õppeaines.