



Friedebert Tuglase nimeline **AHJA Kool**

KOOLIPRESS

VEEBRUAR 23.02.2023

SELLES LEHES

- * Direktori tervitus
- * Uudised
- * Heategevusest
- * Intervjuu
- * Õpihimu
- * Koostöö
- * Õpilaslooming
- * Fotod
- * Nalja kah



Hea koolipere!

Head Eesti Vabariigi aastapäeva!

Olen mõelnud palju, kuidas sel aastal läheneda Eesti Vabariigi aastapäeva aktusele ja selle päeva sisule ja leidsin endas küsimuse, et aga mida mina teen selleks, et meie vabadus püsiks, meie riik säiliks? Neid mõtteid jagangi täna teiega.

Leidsin, et suurim ja tähtsaim panus, mida me üldse rahvana saame teha, et meie riik säiliks, et me ise eestlasena püsiks, on enda harimine. Haridus: teadmised, maailma nägemine ja mõistmine, kriitilise mõtlemise oskus, loovus, kriisidega toimetuleku- ja enesejuhtimisoskus jmt on miski, mida ei saa meilt keegi ära võtta. Isegi parima tahtmise juures ei saa seda

Foto: Georg Erik Org

meist eraldada. Ja vaenlasel on alati raskem toime tulla targa vastasega, kui isikuga, kes on kergesti mõjutatav, sest tal puuduvad omal teadmised, mida kasutada. Seega tasub juba praegu pingutada, leida omale sobivad õppimise viisid ja ennast arendada, et olla tark eestlane, sest see on suur jõud, millega arvestada.

Teine võimalus, kuidas panustada meie riigi säilimisse, on hoida alal meie traditsioone, keelt, kultuuri ja teada ka meie ajalugu. Ma mõistan, et uued traditsioonid, mis on peale tulnud, on ka toredad ja neis on palju kiiduväärset, aga nende kõrval võiks püsida ka meie oma tavad. Näiteks *halloween*'i võib tähistada ka, aga samas võiksime siiski teada, mis on kadri- ja mardipäev ning mida tehti vastlapäeval.

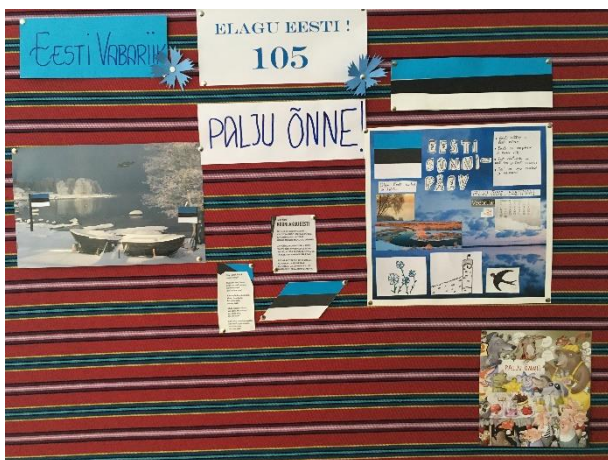
Võib ka mõelda laiemalt - miks üldse tähistasid vanad eestlased mingeid päevi, miks mängiti ja tegutseti koos ja ehk on tänapäevalgi needsamad põhjused tähtsad ja vääriksid tähelepanu?

Lisaks võiksime vaadata eesti filme, kuulata eesti artistide muusikat, elada kaasa meie esindajatele Eurovisioonil, maailmameistrivõistlustel jt konkurssidel ja võistlustel. Olla kursis meie riigi helgeimate saavutustega, olla ka ise valmis Eestit esindama, kui selleks võimalus peaks tekkima! See oleks super panus meie kultuuri ja hariduse arendamisse ja alalhoidmisse.

Kolmas panustamise viis on osalemine kodutütarde, noorkotkaste tegevuses või suurena Kaitseliidus, Naiskodukaitses. See on kohe päris otsene panus riigi julgeoleku tagamisse, aga lisaks saab õppida nii ka ellujäämise kunste, saab õppida meeskonnatööd ning meisterdamist.

Kindlasti on neid võimalusi veel, kuidas me kõik saame ise tagada, et Eesti Vabariik püsiks, püsiks kõik see hea, mille eest peaksime olema tänulikud ja mida võiksime juba praegu osata hinnata sh suurepärane haridus!

direktor **Pirjo Pall**



Fotod: Ilvi Suislepp

UUDISED

Toimus heategevuslik jõululaat

Jõululaat toimus Ahja koolis 19. detsembril. Sel korral oli meie kooli jõululaat heategevusele suunatud. Toimus heategevuslik oksjon, mille eestvedaja ja idee autor oli Ülla Narusbek. Oksjonile annetasid kaupu nii õpetajad, direktor kui õpilased. Lisaks kogus jõululaadal müügitulu heategevuseks mitu letti: tüdrukute klubi ja Koolipress (meediaring) annetasid kogu müügitulu heategevusele ja Sander Kade annetas suisa pool müügitulust heategevuseks. Kellele suunasime oma annetused, mida kogunes suisa 157.50 eurot? Tegime annetuse Eesti Vähihaigete Laste Vanemate Liidule. MTÜ kodulehelt saab lugeda, et „organisatsioon on loodud juba 1992. aastal eesmärgiga aidata vähihaigeid lapsi ning nende vanemaid. Eesti Vähihaigete Laste Vanemate Liit koondab vähihaigete laste



vanemaid, kes tunnevad vajadust kuuluda vähihaigete laste vanemate kogukonda, saada tuge ning olla toeks ka teistele vanematele.“ Meie väike panus ei kata kaugeltki abivajajate vajadusi, kuid usun, et suutsime meie kooliperest paljusid panna mõtlema heategevusele ja inimestele, kes



vajavad rohkem abi, kui riik neile tagada suudab. Oleme hoolivad ja saadame kõik oma parimad soovid kõigile lastele ja nende vanematele, kes selle ränga haigusega piike murravad ning soovime neile võitu!

direktor **Pirjo**



Kodu – see on mu kõikide rännakute lähtepunkt

Lähtepunkt on koht, kust kõik algab. Kodust algab meie elutee. Meil kõigil on erinev algus. Mõnel on selleks kodu ja sünnikoht, teisel jällegi kool ja haridus. Ei loe, mis on lähtepunktiks, loeb see, millest kõik saab alguse.

Rännak võib olla hoopis erinev mõiste. Mõnele on see kui reisimine, teisele kui mõtterännak ja unistused, kolmandale ka õppimine või seiklus. Rännakutel on toeks meile vanemad, kes on kõige lähedasemad inimesed maailmas. Tähtis on ka kool, kus me iga päev käime ja saame omale hariduse. Tänu vanemtele ja koolile jõuame me kaugele.

Oma kodu ja vanemaid ei unustata, jätame nad igavesti südamesse, ka siis, kui neid enam pole. Meie vanemad loovad meile kodu ja armastavad meid alati ning meie armastame neid. **Kristelle Laevik** 5. kl

Rännak algab siit

Mille teekond on lõbus

Lõppvaatus on surm

Rännak algab nüüd

Kuna meid ootab kohus

Algus on siis lõpp



Üheksandike luulet

Rännak algab siit

Ahjalt, mis edasi saab,

seda veel ei tea

Seal, kus vanemad,

seal, kus kasvand olen ma,

rännak algab seal.

Kodu – see on mu rännakute algus

Rännak algab siit,

kus kodukoht on kõige armsam.

Rännak jätkub seal,

kui eluteel sind saadetakse.

Rännak lõppeb algusest,

kust leiad vanad teed -

need, kus alustasid rännuteed,

kus kord oli kodu armas.

Ettevõtlik käik Ettevõtluskülla



Käisin Tartus Ettevõtluskülas, et õppida ettevõtluse kohta, teha tiimitööd, saada osa reklaami tegemisest ja näha võimalust, kuidas raha teenida. See toimus vaheajal koos Ahja noortekeskuse ning ka teised noortekeskused olid ka seal. Ettevõtluskülas oli tore, sai suhelda teistega ja koguda uusi teadmisi. Sooviksin veel sinna minna ning soovitan sulle ka seda.

Õpilasesindus Tamsalus



Käisin Tamsalus. Tamsalus oli põnev, meil oli lisaks päevastele koosolekutele ka õhtuprogramm, mis läks öösse. Koos bändiga kestis pidu südaööni. Pärast pidutsesime oma tubades ja koridoris edasi. Magada sai ka. Hommiku algas trenniga ja tegevuste vahel olid snäkipausid. Koosolekud olid pikad, töötubades põnev.

Käisin, sest see oli õpilasesindusega seotud. Mulle meeldis, et ma ei käinud ükski, vaid koos Oskariga. Osalejaid oli üle Eesti nii suuri kui väikesi. Meeldis ka see, et saime sealset koolitoitu, mis oli maitsev. Õpilastel oli võimalus ka poes käia.

Joosepirada võistlused

Joosepirada võistlused on meil koolis olnud kaua aega. Need on võistlused, mille eest saab auhinna. Õpilased tulevad võistlema vabatahtlikult. Kõige pikem mäng on "Trips-taps-trull". Aktiivsed mängijad olid Eleri, Karlos, Oliver, Tevor.

Hariv ja lõbus muusikaline elamus

Jaanuaris oli kooliperel võimalus käia kultuurimajas kuulamas gruppi BRASSICAL. Ansambelis oli neli pillimeest, kes tutvustasid erinevaid pille, nagu trumm, tuuba, saksofon ja trompet. Lugudeks olid valitud Tik Tokist tuntud laulud. Oli väga naljaks ja meeldejääv esitus. Publik naeris ja elas kaasa. Loodame, et külastavad meid veel.

Karolin Maisvee 4. klass



Lehekülje koostas ja fotod tegi Georg Erik Org

INTERVJUU



Seekord teeme intervjuu õpetaja **Aili Siitajaga**. Õpetaja Aili on esimese klassi õpetaja. Pildil koos oma Ukraina õpilasega. Foto tegi Carl-Robin Roositalu.

1. Kui kaua Sa oled Ahjal elanud?

Olen Ahja põliselanik juba 61 aastat.

2. Kui kaua Sa oled Ahja koolis töötanud? Kuidas Sa siia sattusid?

Tulin kooli lasteaiast. Töötasin seal 13 aastat kasvatajana. Kuidagi juhtus nii, et otsisin uusi ja huvitavaid väljakutseid ning koolis jäi algklasside õpetaja koht vabaks. Tahtsin proovida ja siin ma nüüd olen.

3. Miks Sa tahtsid kooli õpetajaks tulla?

Õpetaja töö on tore ja vaheldusrikas. Ja siis veel need koolivaheajad...

4. Kas Sulle meeldib olla meie õpetaja? Mis on kõige toredam õpetaja töö juures?

Jaa, meeldib kohe kindlasti. Õpetajana sa annad endast palju, kuid vastu saad rohkem.

Lapsed on nutikad, avatud, hakkajad ja uudishimulikud. Nad ei lase õpetajal mugavaks muutuda, manduda.

5. Mis tundi meeldib teistele kõige rohkem õpetada?

Mul on üks lemmikteema, mida püüan anda tükikese igas tunnis ja peale tunde ka, see on inimeseõpetus. Õigupoolest inimeseks olemise õpetus.

6. Kirjelda oma tundeid kui oled uue klaasi saanud?

Ühest küljest on hirmus kole, sest pean edasi andma oma armsad õpilased, kellega neli aastat koos olen olnud, rõõmu ja muret jaganud. Neljas klass on juba suured ja oskavad peaaegu kõike. Teisest küljest on hirmus tore, sest esimene klass on avatud meelega, rõõmsad ja heas mõttes lapsemeelsed ning usaldavad. Varsti on nemadki neljandas klassis...

7. Meenuta mõni naljakas hetk, kui Sa oled olnud õpetaja?

Neid hetki on ikka olnud, kuid midagi erilist kohe ei meenu. Koolis saab ikka nalja. Õnneks.

8. Mis on Sinu kõige ägedam mälestus Ahjalt?

Esimene september, kui avati peale põlengut uuesti üles ehitatud koolimaja. See oli nii õnnelik, pidulik ja kogukonda liitev sündmus.

9. Milline raamatutegelane Sa oleksid, kui saaksid valida?

Ma tahaksin olla Pipi Pikksukk. Ta on minu lemmik olnud juba üle poole sajandi.

10. Mis ei tohi puududa jõuludest, et tekiks jõulutunne?

Ehitud kuusk ja minu kallid inimesed.

11. Kuidas Sa suhtud lemmikloomadesse ja kas Sul on endal mõni lemmikloom?

Jaa, loomasõber olen ma küll. Eriti meeldivad mulle jahikoerad, neis on ürgset tarkust ja vaprust. Minu taksikoer Suzy sattus meie pere liikmeks just siis, kui mul oli raske ja üksildane aeg. Praegu on ta vahva kõndiv antidepressant. Ta hoolitseb minu liikumisharjumuse eest ka.

12. Mis on Sinu kõige lemmikum toit?

Jäätis ja tassike head kohvi sinna juurde.

13. Mida Sulle meeldib teha vabal ajal?

Meeldib lugeda. Olen avastanud enda jaoks *podcast*'id. Viimaste aastate armastus on taimemaailm: vanaemade taimetarkus, ravimtaimed ja taimeravi. See on nagu lõputu labürint, ikka on midagi uut, huvitavat ning vajalikku avastada.

14. Milline tarkus on õpilastele alati vajalik?

Usu endasse, proovi, katseta ja ära anna alla.

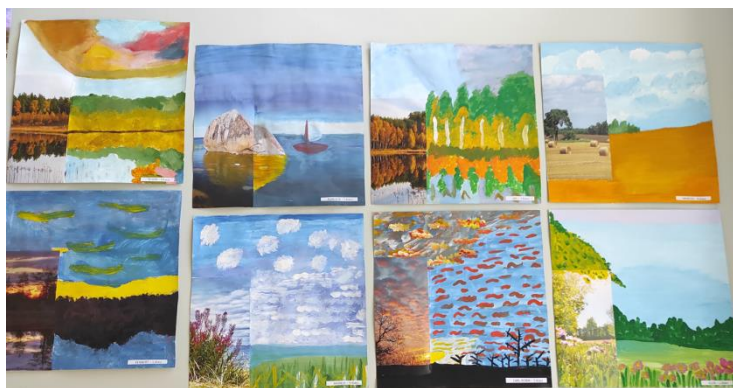
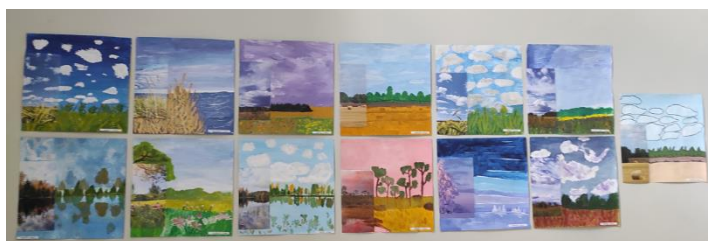
Küsimused koostasid **Carl-Robin, Georg Erik, Oskar-August, Annabel.**



Õpilaste omalooming Eesti loodusest

Kunstitunnis tegime kauneid vaateid kodumaast. Meil oli aega 45 minutit, et täiendada väikest pildijuppi Eesti loodusest, mille kunstiõpetaja meile paberile kleepis. Me värvisime guaššvärvidega. Pilte oli merest, põldudest, aasadest, päikeseloojangutest, soodest, järve peegelpiltidest ja isegi üks talvepilt. See oli omaloominguline töö, kus me saime kõik ülejäänud ise välja mõelda. Tulemused olid päris huvitavad - meil kõigil tulid nii erinevad ja ka väga ilusad pildid.

Kristelle Laevik



Fotod: Georg Erik Org



Kristelle uuris õpilastelt, kuidas nad veetsid talveaheaja

Arabella 1. kl: „Vaheaja veetsin hästi. Vaheajal käisin õues ja mängisin. Jõuluvana käis ka, kingiks sain teleskoobi.“

Iti 3. kl: „Vaheaeg läks hästi. Ma käisin vanaema juures külas. Mul käis jõuluvana ja kingiks sain meigiasju. Aastavahetus läks hästi.“

Tevor 3. kl: „Vaheaeg läks normaalselt. Ma ei saanud kusagil käia, sest ma olin haige, aga jõuluvana käis ja kingiks sain raha ja šokolaadi.“

William Henry 4. kl: „Vaheaeg läks hästi. Ma käisin Tallinnas spaas ja mängisin telefonis. Mul käis ka jõuluvana ja kingiks sain lego. Aastavahetus läks hästi, aga vaheaeg võiks pikem olla.“

Carl-Robin 5. kl: „Vaheaeg läks mul hästi. Ma käisin kinos, Taevaskojas jalutamas ja mängisin. Mul käis isegi jõuluvana ja kingiks sain PS4 mängu ja pauke. Aastavahetus läks hästi, aga mul kukkus pauk ümber. Vaheaeg oli liiga lühike, võiks natuke pikem olla.“

Annabel 5. kl: „Vaheaeg läks väga hästi. Ma käisin onul külas ja Tartus. Mul käis jõuluvana ja kingiks sain kalendri, sussid, kaelakee, kommid ja meigiasju. Aastavahetusel läksin onu juurde ja seal lasime pauke ja rakette. Ma arvan, et Vaheaeg võiks kauem kesta.“

Oliver 6. kl: „Minu vaheaeg läks hästi. Olin kodus arvutis, vaatasin telekat ja joonistasin. Jõuludeks sain mängu, ühe mälukaardi ja riideid. Uus aasta tuli paugutamisega ja ma sain kaua üleval olla. Minu arust Vaheaeg oli liiga lühike.

Marleen 8. kl: „Minu vaheaeg läks hästi. Ma sain kaua magada. Jõuludeks tulid sugulased külla. Jõulukingiks sain 2 väikest

hamstrit. Aastavahetus läks hästi, aga vaheaeg võiks kauem kesta.“

Lugemine loeb

Tõeterad on tsitaatides „Mu raamatud on sõbrad, kes mind iial ei reeda“ (T. Carlyle) ja „Kui saaksin pidevalt lugeda, ei tunneks ma kunagi puudust seltskonnast“ (Byron). Vaieldamatult on raamatud ja kirjandus olulised meie elus.

Alates selle aasta 30. jaanuarist on riiklikus tähtpäevade kalendris eesti kirjanduse päev. 30. jaanuar on meie suurkirjaniku Anton Hansen Tammsaare sünniaastapäev ja tänavu oli see juba 145. Eesti kirjanduse päevaga soovime väärtustada kirjanike tüvitekste ehk rahvust loovaid tekste ning pöörata tähelepanu tänapäeva kirjandusele ja kirjanike rollile Eesti kultuuris ning ühiskonnas.

Kirjandus on inimeste ja põlvkondade ühendaja, sest hõlmab kogu rahvast, erinevaid vanuse- ja ühiskonnagruppe. Emakeelse ilukirjanduse lugemine rikastab sõnavara, aitab mõtestada ümbritsevat maailma ja sõnastada oma kujutlusi viisil, mida ei võimalda ükski teine kunstivorm. Kirjanduse mõju inimese vaimsele võimekusele ning kultuurilisele seotusele on väga suur.

Küsisime õpilastelt, miks neile meeldib lugeda või miks nad ei taha lugeda. Samuti uurisime, milliseid raamatuid nad esile tooksid.

Õpetaja Aili sai teada, et esimese klassi lastele eriti lugeda ei meeldi, sest koolist tulles ollakse väsinud ja ema käseb magama minna. Ettelugemist meeldib küll kuulata ning pilte ka vaadata. Loetakse „Karu-Aabitsat“ ja veel ühte teist vana aabitsat. Üks õpilane on koos emaga raamatukogus käinud.

Õpetaja Ülla sõnul on 2. klassi lapse lemmikuks „Väikese Bosse lood“. 3. klassi lemmikraamatute hulka kuuluvad „Tobias ja teine b“, „Peeter ja mina“, „Sööbik ja Pisik“, „Sipsik“, „Nublu“ ja „Pätu“. Lugemine on tore, saab nalja, õpib midagi juurde, õpib lugema ning saab kiiremaks lugejaks. Mõnikord lugemine ei meeldi.

Õpetaja Leili kogus arvamusi 4. klassi õpilastelt, kes toovad lugemise plussidena välja: õpib lugema, saab targemaks, saab teada, mida teised mõtlevad ja kirjutavad. Lugemine kulutab aega ning saab juurde tegevusi, mida teistega proovida. Miinusteks toodi, et mõned raamatud on liiga pikad ja on vähe pilte, kael läheb lugemisest valusaks, raamatud lähevad katki. Lemmikutena toodi välja „Kaka ja kevad“, „Pettsoni jõuluvanamasin“ ja ka teised Pettsoni lood, „Tobias ja II b“, „Õuduste kool“, „Väike nõid“.

5. klassi õpilaste arvates avardeb lugemine silmaringi ja mõtlemist, arendab sõnavara. Raamatute lugemisel õpib paremini lugema ning saab targemaks. Lugemisel saab asju ette kujutada, minna raamatu sisse seiklema. Saab tarkusest inspiratsiooni. Lugemisega saab hästi magama jääda. Mõnikord kurnab lugemisel saadud sõnavara aju. Ei meeldi, kui raamatutes on kirjutatud halbadest asjadest ning on kasutatud roppet sõnu. Lemmikud on raamatud, kus on detektiivilood, muinasjutud. Meeldib „Georg ja suur pauk“.

7. klassile meenuvad lugemiselamused raamatutega „Naksitrallid“, „Isa aseaine“, „Varastatud oranž jalgratas“, „Päl-tänavapoised“, „Kevade“, „Sirli, Siim ja saladused“ ning Hirmsa Henry lugudest. Meeldib lugeda rännakutest ja inimeste elulugudest. Lugemine on tore, kui tekst on huvitav ega pole igav. Lugemisega saab uusi teadmisi, erinevaid vaateid asjadest.

Lugemise teevad raskeks tundmatud sõnad ning puuduv aeg.

Kuigi kõik klassid ei tahtnud oma mõtteid lugemise kohta jagada või neile ei meenunud huvitavaid raamatuid, teen kokkuvõtte viiendike mõtteid kasutades. **Lugeda on hea. Raamatutes pole midagi halba.**

Ilvi Suislepp

Lugemine teeb inimese täisväärtuslikuks, arvamuste vahetus kärmeks ja kirjutamine täpseks.

(F. Bacon)

Midagi pole võimatu, niipea kui inimene hakkab sellest kord tõsiselt mõtlema. (A. H. Tammsaare)



Foto: Ilvi Suislepp

Suvi- see on mu kõikide rännakute lähtepunkt

Aastast aastasse, aastaajad mööduvad,
jälle unistan ma suvest,
kuud nii ruttu lähevad,
taaskord mööda Eestimaad ma rändan,
kauneid paiku ma avastan.

Mul on oma lemmikkoht,
perega me sinna sõidame,
suur liivarand ja silmapiirita vesi,
kõik suved ma sinna rändan,
see on mu salajane koht.

Annabel Kraavi 5. kl

Tutvustame jookide suhkrusisaldusega

Me vaatasime inimeseõpetuse tunnis, kui palju suhkrut on tegelikult jookides, mida me igapäevaselt tarbime. Valisime joogid: Starter, Coca-Cola, Kelluke, Limonaad, Arctic, Doctor Active, Limpa multimahl, Aura mustikamaitseline vesi, Värska vesi ja Neste jäätee. Me tegime seda kõik koos ajalooklassis tiimidenä. Meile tuli üllatusena, et see on inimeseõpetuse tund, mis oli lõimitud matemaatikaga. Meil olid poiste ja tüdrukute tiimid, juhendajad olid õpetajad Annely ja Tiia. Me jagasime kõigepealt pudelid tiimidele võrdselt ära. Seejärel võtsime kalkulaatori ja hakkasime arvutama jookides olevat suhkrut. Selle saadud suhkruhulga panime kottidesse ja pudeli alla, et iga joogi juures oleks silmaga näha selles sisalduv suhkru hulk. Üllatav oli see, et nendes jookides oli nii palju suhkrut ja me isegi ei tohiks nii palju suhkrut süüa. Me vaatasime veel pärast lehte toitumine.ee/suhkrukalkulaator, et kui palju me üldse päevas suhkrut tohime tarbida. Me järeldasime, et energiajoogis Starter ja

kokakoolas on väga palju suhkrut. Meieealised ehk lapsed ei tohiks neid juua. Meie emotsioon oli ikkagi väga üllatav ja olime väga rõõmsad, sest see katse meeldis ja haris meid.

Kristelle Laevik



Foto: Georg Erik Org

Nalju sirvis Georg Erik

Koolis on loodusõpetuse tund ja õpetaja küsib: "Mida me saame kanalst?"

Lapsed vastavad läbisegi: "Muna, liha." Õpetaja küsib Jukult: "Mida veel? Kus su vanaisa magab?"



"Kapi otsas," vastab Juku. "Kas tal padi ka on?" küsib õpetaja uuesti. "Jah," vastab Juku. "Ja mida me saame siis, kui me padja ära lõhume?" küsib õpetaja. "Peksa vanaisalt," vastab Juku rõõmsalt.

Naine mehele: "Meie auto on rikkis. Karburaatoris on vesi!" "Vesi karburaatoris?" imestab mees. "Rumalus!" "Ma räägin sulle – vesi on karburaatoris!" "Sa ei tea ju isegi seda, kus karburaator asub. Kus auto on, ma vaatan ise järele?" "Basseinis."

Annabel ja Kristelle

soovitavad raamatuid

Jorn Lier Horst „Operatsioon kilekott“. Me soovitame seda lugeda, see on just 5. klassile ja noorematele mõeldud. Siin on palju seiklusi ja põnevust, mis aina ajab sind seda raamatut lugema. See on detektiivisari, milles on palju erinevaid raamatuid, aga meie soovitame just seda. Nii et otsi see raamat üles ja hakka lugema!



Andrus Kivirähk „Tont ja facebook“. See on väga äge raamat, sest siin on palju erinevaid väikeseid jutukesti. Siin raamatus on palju fantaseeritud tegelasi ja asju. Just sellepärast soovitamegi seda raamatut lugeda ja see sobib väga hästi just algklassidele. Nii et hakake taas lugema!



Andrus Kivirähki raamat „Kaka ja kevad“ on hästi lõbus ja naljakas. Raamat, mis sobib hästi praeguse aastaajaga ja sobib nii väiksematele kui suurematele klassidele hästi lugemiseks! Hiljuti tuli välja selle raamatu põhjal tehtud uus film - nii et mine vaatama! Fotod on internetist



Koolipress tänab: Pirjo Pall, Aili Siitoja, Ülla Rebane, Leili Rood, Annely Tubin, Kai Neemsalu

Carl-Robini info

2023 on jänese aasta. Ahja noortekeskus korraldas aastaalguse peo.

Käisin jänese aasta peol, kus oli väga lõbus. Me saime uisutada ja hobusega sõita. Seal oli ka vahva liumägi, kus libisesime mõõdukalt. Peol sai ka pannkooki ja moosi. Jäneste peol oli pildipink, kus sai jänese taustal mälestuseks pilti teha. Igal korralikul peol saab tantsida ka.

Üritus toimus 23. jaanuaril. See oli tore päev. Head uut aastat!

Meie koolis oli sõbrapäev väga lahe. Me pidime panema ennast punasesse või roosadesse riietesse. Teisel korrusel oli sõbrapostkast, kuhu saime sõpradele kirju postitada ja sõbrapäeval toimetasid õpetajad kirjad lastele, kellele oli kiri tehtud. Meil toimus ka hääletamine, kes on kooli parim õpetaja, õpilane, töötaja. Tulemused: sõbralikemaks töötajaks sai Toomas. Sõbralikem õpilane oli Carl-Robin. Sõbralikemad õpetajad olid Annely ja Kervin.

Meie kool on ettevõtlik kool. Õpilased on aktiivsed ja koolis toimub palju üritusi. Meie kooli väärtuseks on ettevõtlikkus ja koostöö.



Foto: Carl-Robin Roositalu 5. klass

Koolipressi toimetasid: Georg Erik Org, Carl-Robin Roositalu, Kristelle Laevik ja Ilvi Suislepp