



Friedebert Tuglase nimeline AHJA Kool

KOOLIPRESS

JUUNI 2023 III TRIMESTER

Selles lehes:

- *Direktori tervitus*
- *On toimunud*
- *Intervjuud*
- *Õpilaslooming*
- *Ideid suveks*
- *Ilusad fotod*



Direktori tervitus

Foto: Georg-Erik Org

Armas koolipere

Hea meel on igal esmaspäeval saada õpetajatega infotunnis kokku ja meenutada eelmisest nädalast midagi kiiduväärset, midagi positiivset, mida esile tõsta kas õpetajate tööst või õpilaste käitumise osas ja rõõm on, et igal nädalal on midagi toredat, mida omavahel jagada. Midagi, mille üle olla õnnelik ja tänulik. Selline on olnud kogu kooliaasta.

Kui hakata mõtlema, mida me kõike oleme suutnud viimase aastaga korda saata, siis oleks vist paslik siia kopeerida kogu õppeaasta Stuudiumi

tunnikirjeldused, aga seda poleks vist eriti põnev lugeda ja samas siis ei mahuks ükski teine uudis enam ajalehte ära.

Teine variant on kopeerida siia õppeaasta kalender, mis on otsast otsani täis kirjutatud erinevaid sündmusi, tegevusi ja õppekäike. Samas siis jääks samuti leheruumi väheks ja silme eest võtaks kirjuks ka. Seega mõtlesin, et toon enda selle õppeaasta eredamad hetked välja. Võib-olla meenuvad need hetked teilegi ja veel toredam oleks, kui lisate siia loetellu juurde neid hetki, mis teile eredalt meenuvad ja võite neid ka mulle

rääkima tulla või kirjaga saata (pirjo.pall@ahjakool.ee).

Kooliaasta algas väga olulise kokkuleppega - sõnastasime koos kooli väärtused: õpihimu, koostöö ja ettevõtlikkus ning kooli visiooni: oleme õpihimulise inimese kujundajad. Mul on siiras hea meel, et see koostöö ja koosloome, mida oleme teinud kogu kooliperega selleks, et neid väärtusi ühtmoodi mõista, selleks et me elaksime ja teeksime oma valikuid nende väärtuste ja visiooni järgi, on end õigustanud. Rahuloluküsitluste tulemustest selgus, et kõik vastanud teadsid kooli väärtusi ja tajuvad neid meie koolikultuuris ning panustavad visiooni elluviimisse.

Mul on hea meel, et me oleme jätkanud iganädalaste eesmärkidega ja õpilaste ja õpetajate individuaalsete eesmärkide seadmisega. Tänu sellele on saanud olulised koolikultuurilised teemad kaetud ja lisaks tajutakse õpihimu kasvu, kuna sageli on isiklikud eesmärgid seotud just õppimise suunamisega. Ja siit mõttekäigust koorub vist teine kõige olulisem tunne, mis mul on käesolevast õppeaastast kaasa võtta - **ma olen uhke nende õpilaste üle**, kes just sel õppeaastal **on üles näidanud vastutuse võtmist oma õppe edukuse eest, kes on parandanud oma koolikohustuse täitmist, kes on parandanud oma käitumist tunnis ja vahetunnis, kes on ise hakanud mõistma, et nad õpivad endale ja teisalt, et nad saavad ise muuta oma koolielu endale huvitavamaks** (nt korraldades üritusi või osaledes nendel).

Elevust, uhkustunnet ja maitsvaid suutäisi pakkusid õpilaste koolikohvikud. Üldse olen sel õppeaastal märganud, et õpilased on rohkem soovinud ise üritusi korraldada, pakkuda ideid, mida ja kuidas võiks koolis korraldada ja see näitab ehedalt, et ettevõtlikkuse säde on süttinud. Vahva uuendus oli sel õppeaastal ka avatud uste päeva korraldamine kohvikupäeval. See tõi lapsevanemaid tundidesse uudistama ja pärast ka kohviku käivet tõstma. Oleme väga tänulikud lapsevanematele meie heaks partneriks olemast ja ka vanemate koolikohvikut vedamast ning jätkame selle tavaga ka uuel õppeaastal.

Kooliaastale ja õpitu lõimimisele päriseluga, ka õpihimule on kindlasti tooni andnud meie mitmed

õppekäigud nii õpilaste kui ka õpetajatega. Käesoleva õppeaasta uuendusena hakkasime õppekäike korraldama, nagu projekti ehk õppekäigu korraldajad mõtlesid koostöös läbi, millisel teemal õppekäik korraldada, kuhu võiks minna, millised on õppekäigule eelnevad tegevused, mida tehakse õppekäigu ajal ja mida pärast õppekäiku. Minu hinnangul ja ka osad õpilased ja õpetajad on seda tajunud, et tänu sellele ei olnud õppekäik vaid tore väljasõit koos ühekordsete uute tundmuste, elamuste ja kogemusega, vaid see omandas olulisema ja sügavama seose õpituga. Muidugi on varasemalt ka õpetajad õppekäike seostanud õpituga ja teinud ehk mõnegi nõ tunnika õppekäigu järgselt, aga mina usun, et just see koostööne ettevalmistus, eeltöö tegemine ja siis saadud kogemuste refleksioon erinevates tundides andis täiendava efekti.

Loomulikult meenub Mõ-Su-Li üritustesari ja käesoleval aastal oli seal liikumise roll isegi veel rohkem fookuses, sest on liikumisaasta ja me kuulume Põlvamaa TEHA võrgustikku. Kõige eredama mälestuse jättis oktoobri Mõ-Su-Li, kus vanemate osalus oli väga suur ning tegevused koolimajas olid väga mitmepalgelised ja haaravad.

Tore mälestus on ka jõulupeost, sest sel korral oli pidu lausa kaheosaline - õpilaste etteasted ja siis õpetajate ja lapsevanemate eeskava. Küll oli meeolelukas ja armas õhtu! Siiani tõmbab näo naerule, kui kuulen teatud hõikamisi:).

2023. a algusele andis tooni Tuglase omaloomingukonkursi korraldamine ja elluviimine, kuna tegime ka seal uuenduskuuri ja tööme konkursile juurde uue žanri kunsti näol ning muutsime konkursi hindamise osas kaheosaliseks. Ärevust oli palju, muutustega kohanemisraskusi ka, aga mina leian, et olulisim, mis kaasa võtta, on see, et osalejad oli rahul ja soovisid, et ühisloomingupäev toimuks ka järgmisel korral. Ja seda saame juba praegu lubada :)!

Kevadesse jäi ka 2022. a Põlvamaa edulugu tunnustuse toonud Rohenädala sündmus. Sel aastal venis Rohenädal lausa kahe nädala pikkuseks, sest sündmusi ja kinnistamistegevusi oli nii palju. Ilmselt ei ole ma erapooletu, aga julgen siiski öelda, et üheks Rohenädala naelaks oli taaskord

taaskasutuse moesõu. Olen oma tüdrukuteklubi tüdrukute ja vanemate üle nii uhke!

Ja tegelikult pole aasta veel läbigi ning kindlasti on veel paljut, mis jäi kirja panemata ja ära märkimata. Samas **kõige olulisem**, mida alati ka ütlen, kui minult küsitakse, miks ma olen Ahja koolis, on see, et **siin olete teie - minu inimesed: minu õpilased (tegelikult ütlen alati "minu lapsed")**, minu õpetajad, töötajad ja minu ülejäänud koolipere, kes mind hoiab, toetab ja minuga koostöös teevad parimat kooli maailmas!

Pirjo Pall

INTERVJU

Eelmise Koolipressi ilmunisest on kolm kuud möödas. Koolipressi toimetuse on vahepeal keskendunud muudele toimetustele, näiteks tegelesime meie kooli tutvustava video loomisega. Toimetuse liikmed Georg-Erik Org, August Oskar Aasmäe, Carl-Robin Roositalu ja Kristelle Laevik on aktiivsed õpilased, kes löövad kaasa kooli kõigis huviringides, mistõttu tekib vahepeal raskusigi, kuidas igale poole jõuda. Ahja koolis on lisaks õppetööle ka väga aktiivne tunniväline tegevus, sest meil õpivad ja töötavad koos ettevõtlikud inimesed. Õpilasesindus on korraldanud iga kuu stiilipäevi, löönud kaasa kohvikute päeva jt üritustele korraldamisel. Esitasime õpilasesinduse asepresidendile mõne küsimuse.

Vastab **Georg-Erik Org** (5. klass):

1. Miks Sulle meeldib toimetada õpilasesinduses?

Olen õpilasesinduse asepresident, aga see pole midagi väga erilist. Mul on lihtsalt väga heal meel teisi aidata ja juhendada. Meeldib, et saab panustada õpilaste elu huvitavamaks tegemisse.

2. Kes kuuluvad õpilasesindusse? Hetkel on alles 5. klassist Georg, Kristelle, Carl-Robin, 9. klassist Markus, 8. klassist Marleen, 6. klassist Tristian ja juhendab Rita.

3. Tuleb midagi erilist meelde seoses ÕE tegevusega? Meil on olnud häid ja naljakaid momente. Tallinnas olime nagu seikluses - keegi ei teadnud, kuhu me läksime, sest meie läksime bussi,

aga teised ei teadnud seda. Mulle meeldis ka viimane koolitus Ahjal, kuigi mõni õpilane oleks pidanud viisakamalt käituma. Meeldis koolitus Tartu Lydia hotellis, sest seal räägiti paljudest erinevatest teemadest.

4. Millise sõnumi annad meie õpilastele? Õppida hoolsamini ning hoolida üksteisest. Õppimine on vajalik, et tulevik oleks parem ning elu huvitav.



Foto: Ilvi Suislepp

MÄRTS ON TUGLASE KUU

Kooli aupäev on seotud Ahja kooli nimikirjaniku, Friedebert Tuglasega. Tähistame seda kirjaniku sünnikuul, märtsis. Nii koguneski koolipere 8. märtsi keskpäeval muusikaklassi, et kuulata äsja finaali jõudnud Friedebert Tuglasele pühendatud loomekonkursi töid. Tööde autorid ja ettekandjad olid meie kooli 11 loovat ja ettevõtlikku õpilast. Luuletusi ja lugusid aitasid lavaküpselt esitada konkursitööde usinad juhendajad Ülla Rebane, Leili Rood ja Ilvi Suislepp. Aupäeva puhul jagasin uhkusega kooli märgid esimese ja üheksanda klassi õpilastele ning uutele kooli töötajatele. Aktuse järel ootas koolirahvast peolaud. **Pirjo Pall**





Emakeelenädalal toimus mitu huvitavat tegevust. Õpilased said loomingulisust kasutada ühetähejuttude loomisel – valmisid tõesti toredad lood. Mõtlemist toetas veebiviktoriin, milles oli 41 kaasamõtletajat. Tulemused tulid üsna tasavägised. 1.-3. klassi arvestsues said ära märgitud Johanna, Eleri ja Liis, suurematest pälvisid auhinna Kristelle ja Lisandra ning õpetajatest tegi parima soorituse Karin. Väga menukaks ürituseks osutus raamatulaat, kuhu paljud õpetajad tõid müügiks raamatuid. Müüdud raamatute tulust ostime kooliraamatukokku uued raamatud: “Timm Thaler ehk Müüdud naer” ja “Kõik poisid ei saa suureks”.

Suur tänu kõigile ostjatele ja müüjatele.

Ilvi Suislepp

Raamatulaat

Teisipäeval, 14. märtsil toimus koolis raamatulaat, kus müüdi palju erinevaid ja põnevaid raamatuid. Müügil oli nii uusi kui vanu raamatuid. Laat oli põnev. Väga palju ostjaid oli seal. Raamatud ei maksnud palju. Seal oli meediaring, kes müüs raamatuid ja mõned õpilased. Raamatuid jäi veel üle ka. Laat oli väga edukas, osadel müügilettidel said raamatud otsa. Raamatutest pakuti koomikseid, kokaraamatuid, muinasjuturaamatuid, kriminaalromaane ja ka teatmeteoseid. Koolis võiks teinekordki sellist laata korraldada.

Georg-Erik Org



LUGEMINE LOEB! Ahja koolis toimub emakeelepäeval, 14. märtsil kell 12

RAAMATULAAT

Tule osta ja müüma ☺

Müüjatel palume registreerida end kooli kanteleis.

Ole kohal!

Mõnikord on lihtsalt hea raamatut käes hoida.

Ta võib olla Sulle parimaks kaaslaseks:

huvitav ja ilus. Kaaslane, kes Sind ei reeda.

Mõnikord võib välisilme petlik olla ja seepärast

on hea teda tundma õppida. Nagu inimestki.

TULE LEIA MEIE RAAMATULAADALT ENDALE HEA KAASLANE!



Fotod: Carl-Robin Roositalu



Intervjuu Friedebert Tuglase nimelise Ahja Kooli huvijuhiga

Rita Lutsar, oled meie koolis juba kaua töötanud ja erinevaid ameteid pidanud.

Millal Sa Ahja kooli tulid ja mida siin teinud oled?

See oli 1990ndate aastate algul, kui tollane direktor Toomas Jõgi kutsus mind muusikaringide juhendajaks. Lõin lastevanemate kulul töötava Ahja muusikaklassi, õpetasin vastava programmi järgi kolme instrumenti: klaverit, akordionit, kitarri. Pilliõppe tunnis käis üks õpilane korraga. Lisaks toimus kogu grupile solfedžo tund, kus õpiti noodi tundmist, noodist laulmist, noodikirja ja muid teoreetilisi teadmisi muusikast. Tol ajal oli muusikaklassi ruum mõisamajas. Hiljem töötasin kooli muusikaõpetajana, huvijuhina, õppealajuhatajana.

Miks just siia kooli tulid? Kas Sulle meeldib lastega töötada?

Ahja koolis oli klassiõpetaja minu tädi, Asta Issak. Kui ma perega Ahjale elama kolisin, rääkis tädi minule “augu pähe”, et võiksin koolis muusikaalast tegevust edendada. Kuna olen hariduselt muusikaõpetaja, siis nii läkski. Mõne aasta töötasin muusikaklassi ja huviringide juhatajana (ansamblid, bändid, solistid). Bändiproove tegime kultuurimaja lava taga olevas ruumis. Kusagil 5-6 erinevat bändi koosseisu on algust teinud koostöös minuga. Hiljem olin kooli huvijuhi ametis ja paralleelselt Võnnu ning Rasina koolis muusikaõpetaja. Ka Rasinal avasin muusikaklassi klaveri erialal.



Fotod Ilvi Suislepp

Miks Sulle meie koolis meeldib?

Töökoha valimisel ei ole ma kunagi mõelnud, kas mulle koht meeldib. Mulle on lihtsalt sobinud tegevusd lastega. Kuna elukoha valik oli seotud abikaasa töökohaga Ahjal, siis oli loogiline Ahja kooliga end siduda. Ja igas paigas on võimalik end hästi tunda, kui naudid oma tööd.

Oled palju aastaid töötanud ka õpilasesindusega. Mitut õpilasesindust oled Sa aidanud? Kas Sulle meeldib aidata õpilasesindust?

Kusagil viie aasta ümber olen ÕE eesotsas olnud ja seega on siis koostööd tehtud viie erineva koosseisuga. Selles töös meeldib mulle näha õpilaste arengut. Sügisel loodud grupp saab aasta jooksul selliseid kogemusi, nagu suhtlemisoskus, koostöö, organiseerimisoskus (ettevõtlikkus), vastutus. Need omadused aitavad edaspidi ka oma elu huvitavaks muuta, tunda end kaasatuna ja kasulikuna ükskõik millises grupis.

Mille poolest on meie kooli õpilased erilised Sinu arvates?

Meie õpilased tunnevad üksteist, sõltumata klassist ja vanusest, sest õppekäikudel ja muudel sündmustel on erinevad kooliastmed kaasatud. Sellist koostööd soosib väikesearvuline koolipere. Suurtes koolides see nii ei ole.

Kui Sa ei töötaks koolis, siis mis ametit peaksid?

Vaataksin ikkagi selles suunas, kus muusika või organiseerimisega tegemist oleks.

Millega Sa tavaliselt tegeled pärast tööd?

Kui elan maal, pole küsimustki - kleit nurka, dressid selga ja aeda või puukuuri, lund lükkama või miskit parandama ja ehitama. Kui ise ei oska, organiseerin oskajad tööle ja võtan järgmise järege

ootava töö käsile. Vihmase ilmaga võin vabalt 3 tundi telekast filme vaadata või paar tundi tantsumaratonit pidada, aga muusikatümps peab õigetes detsibellides olema.

Kas Sul on unistusi, mis pole veel täitunud? Tahaksid neid nimetada?

Ma ei varjagi, et unistan soojal maal külmad talved veeta...

Mis on Sinu lemmiklaul või muusikapala?

Konkreetselt lemmikut pole, peamiselt naudin mitmehälset vokaalmuusikat (vokaalkvintett "Pentatonika", "Il Divo"), virtuooseid instrumentaliste ("2CELLOS"), põnevaid ja ka humoorikaid muusikatöölusi, rütmigruppe, Ladina-Ameerika muusikat ning hingematvalt kauneid ballaade.

Aitäh!

Intervjuu koostasid Kristelle ja Georg-Erik

Rohenädal Ahja koolis

Meie koolis toimus rohenädala raames taaskasutuse moešou, prügi sorteerimise võistlus ja Rohetiigri loeng. Moešou korraldas tüdrukute klubi ja selle eesmärgiks oli teha vanadest riistest uued või ühe inimese vanadest riistest said teise inimese uued riided.

Suure vahetunni ajal toimus õues prügi sorteerimise võistlus. Suurest hunnikust pidi sorteerima kolme kasti: paber, olmeprügi ja pakendid. Parimad said ka auhinnad.

Koolis käis 5.- 9. klassi õpilastele rääkimas Jüri-Ott Salm Rohetiigrist. Rohetiiger on valdkondade vaheline koostööplatvorm, mille eesmärk on luua tasakaalus majanduse mudel Eestile ja maailmale. Mina aitasin korraldada moešoud, osalesin prügi sorteerimise võistluses ja kuulasin loengut Rohetiigri teemal. Seoses Rohenädalaga on koolis teisel korrusel üleval igasugused vahvad plakatid. Roheteemad on olulised, et meie loodus säiliks.

Annabel Kraavi, 5. kl

Rohenädalal toimusid erinevad mängud, näiteks prügi sorteerimine aja peale. Kaks meeskonda võistlesid samal ajal. Esimese koha said Kristelle, Annabel, Marleen ja teisele kohale tulid William, Sander ja Villu. Rohenädalat aitas korraldada nutiõpilastering. Reedel toimus ka koolikohvik. Seekord viisid selle läbi lapsevanemad. Samal ajal toimus taaskasutusturg.

Rohenädal oli tegevuste rohke ja lõbus. Loodame, et meie tegevused panevad rohkem meid ümbritsevat märkama ja hoolima rohkem keskkonnast.

Georg-Erik Org, 5. kl



MAIKUU

Emadepäev

Meie koolis toimus emadepäeva kontsert neljapäeval, 11. mail. Tüdrukud tüdrukuteklubiga tegid emale kella, mis näitab talle, et mis aeg parajasti on: emal on kvaliteetaeg või rahuaeg. Kontsert toimus kultuurimajas, kus esinesid nii esimene, teine, kolmas, neljas kui ka viies klass. Algklassil oli oma tantsukava, kus tüdrukutel olid seljas kleidid, mis huvijuht Rita ise neile õmbles. 5. klass esitas kaks laulu: ühe nad laulsid ja teises tegid pillidega kaasa. 4. klassil oli ka laul emale. Noortekeskus Pireti eestvedamisel kattis kohvikulaua. Oli tore üritus.

Kristelle Laevik, 5. kl

Õpilasesinduse tegevus

13. mail toimus Lydia hotellis kus toimus õpilasesinduse „Avaliku poliitika sisendikorje“.

Üritus algas 13. mail kell 12.00 hotellis Lydia, seal oli lõbus, tegime erinevaid tutvumismänge siis tuli koosolek ja pärast seda oli snäkipaus ja siis jälle koosolek. Koosolekul oli mitmeid teemasid nagu näiteks seal oli kooli sisemus ja välimus, õpetaja ja õpilase suhted, õpilaste ja õpetajate hoiakud õpilasesinduse tegevusega ja palju muid teemasid. Pärast koosolekuid oli lõunasöök, mis toimus hotelli restoranis. Sain tutvavaks uute inimestega. Kuigi alguses oli pisut hirmutav, et ei tundnud kedagi siis päeva lõpus oli mul juba mitmeid uusi tutvavaid, kellega oli tore vestelda.



Õppekäik

Muljeid Tartu Ülikooli Kunstmuuseumi näituselt “Iidamast-aadamast. Heaks eluks vajalikud asjad”

25. mai pärastlõunal käisime 7. klassiga Tartu Ülikooli Kunstmuuseumis näitusel “Iidamast-aadamast. Heaks eluks vajalikud asjad”. Giidi juhatusel saime palju huvitavat informatsiooni peamiselt vanast Hiinast, Jaapanist ning Egiptusest. Näiteks hieroglüüfidest, riietusesemetest, usunditest, leiutistest (nt paberist), tööriistadest (nt luudest valmistatud).

Jaapanlaste riietusesemete kohta saime teada, et seal kanti aastajale vastava värvusega riideid, nt talvel olid külmemates toonides paksemad riided, suvel soojades toonides õhemad riided. Ehted olid seal väga täpselt ja ilusti tehtud. Muuhulgas nägime kammi, mida kanti nii ehtena kui kasutati juuste kammimiseks.

Vanasti pidid ülikute naissoost pereliikmed kandma jalanõusid, mis olid väga lühikesed, u 10 cm pikad. Selleks, et nii väikestes kingadesse jalad sisse mahuksid, murti juba siis, kui tüdrukud olid väikesed, nende varbaid sel moel, et need suunduksid jala alla.

Uusi teadmisi saime ka Vana-Egiptuse ja muumiate kohta. TÕ Kunstmuuseumis on kaks muumiat: üks 2-4 a, teine 10-14 a poisi muumia. Ka ise saime üht-teist järele proovida. Näiteks harjutasime kiilkirja kirjutamist plastiliinile (vt fotot) ning spetsiaalsete joonlaudade abil oma nimede kirjutamist hieroglüüfides. Kokku saime panna ka Vana-Kreeka templi maketti ning harjutada “muumia” mähkimist.

Tutvusime ka TÕ Kunstmuuseumis olevate kipskujudega, mis kujutasid sportlaseid ning jumalaid.

Jan-Joosep Roots, 7. kl

Foto: Annely Tubin



Õppekäik Tilssi

Meie kool käis õppekäigul Tilsi põhikoolis. Seal oli palju vahvaid asju: Sissi Benita jututuba, helirännak, jooga ja välijõusaali mängud. Esines ka palju vahvaid inimesi: bänd Kroks, AG ja Beatrice. Kõikil oli väga palju ägedaid laule. Lastele meeldisid nad väga. Lõpus sai neilt autogrammi ja pilti ka küsida. Tilsi põhikooli õpilased tegid mitu õpilaskohvikut, kus sai palju maitsvaid asju osta. Väiksemad lapsed said ka poniga sõita ja suuremad poni paitada. Kohale tuli väga palju lapsi ja tundus, et kõigile meeldis. Oli tõesti väga tore.

Annabel Kraavi, 5. kl

Fotod kooli kodulehelt

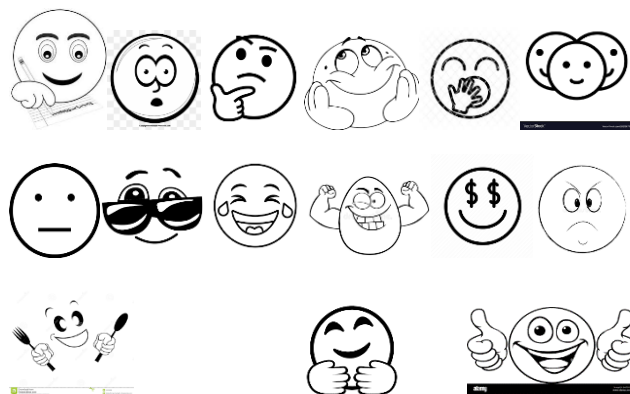


Õppekäik Järvamaale

Mis jääb alles siis, kui ununenud on faktid, nimed, näod? Pakun vastuseks: emotsioonid. 5.-9. klassi õpilaste õppekäik Eesti Ringhäälingumuuseumisse nõudis õpilastelt pisukest eneseületust, samas andis ka võimaluse elada kaasa reisiseltsilistele. Ajakeskuses Wittenstein läbitud rännak jääja lõpust tänapäeva Eestisse andis võimaluse elada kaasa (ja olgem täpsed, tihtipeale ka tunda kaasa) meie esivanematele.

Koduteel on meil olnud tavaks võtta päev kokku moel või teisel. Sel korral anti kõigile reisilistele leht, millel oli kokku 15 emotsiooni väljendavat pilti. Igaüks sai päevale tagasi mõeldes panna pildi juurde kirja, mis nähtust, kogetust, tehtust temas just sellise tunde esile tõi.

Millise tähenduse iga nägu sai, loe meie kooli kodulehelt: ahjakool.ee



Annely Tubin





ÕPILASLOOMING

KUULUTUS KÕIGILE

Kirjuta kohe kirjutis, kus kõik 1. kirjatähed kattuvad. Kirjutised kogun kokku kassikuu 16. kuupäevaks keeleklassis, ka kirja kaudu.

Karu Kati kõmpis koju. Karu Kati kodus krooksuv konn. Kati koristas kodu, kuid kui Kati kuulis konna krooksumist, kukkus kohe kokku.

Marten Mootse, 4. kl

Tristan tõttas teisipäeval tomateid tampima. Tomati tükkidest tegi ta tomatimahla. Tomatimahl tuli tummine. Talvel tõttas ta tomatimahlaga Tartu turule. Turult tuli ta triljoni tukatiga. Tristan tõttas Taanist Teslat tooma. Ta tiirutas Teslaga Taanist Tallinnasse. Tallinna tanklas tankis Teslat.

Tristan Kihho

Koolipäev

Kõik koolilapsed kutsuti kooli kunstiklassi kolmapäeval kell kolm kuulama kunstiõpetaja Karini kokkuvõtet kunstiblogist. Kehalise kasvatuse kooliõpetaja Kervin kannatas kõhulahtisuse käes, koolikoristaja kutsus kiirabi. Koolikokk küpsetas kaunist kohupiimakooki kadripäevaks, kaunistas koogi karamelli kuulidega, keetis kaks kana kõrvale, kallas kuuma kohvi kannu.

Lisandra

Rasvane rebane ronis rägastikus. Rägastikus roomas rästik. Rästik ründas rasvast rebast. Rasvane rebane röökis rui-rui-rui. Rasvane rebane ruttas rabast rappa.

Kaimar

Kalamees Karl kuulis külajutte, kuidas keevitaja Kalle keevitas küna külge kalavõrgu. Külajutte kuuldes kukkus Karl külili, kuna Karlile koitis, kuhu kadunud kalavõrk kadus. Karl kõndis külasse kalavõrgu kohta küsimuste küsimiseks. Kalamees kuulis, kuidas Kalle keksis kalavõrgu kohta kohvikus kartuliputru kugistades. Karl kõndis kurjalt kohvikusse Kalle kõrvale küsimuste küsimiseks, kuid Kalle keeldus kõndides kohvikust kilomeetrite kaugusele.

Algis

Hamstri hammustus

Hamster hammustas huultega huvitavat halli hiirt. Hiir hammustas helehalli hamstrit hiiglaslike hammastega. Helehall hamster hakkas häälitsemas heegeldama hallide hammastega hobusele heinapakki.

Villu Adari

*Mulle maitseb maasikas,
maasikmari maitseb magusalt.
Mulle mammud maitsevad
mõnus magus maasikas.*

William Henry

Kohutav käpardist kokk küpsetas kolmapäeval kaks küpsistest kooki. Koogid kõrbesid kahjuks kivikõvaks. Kokk kurvastas kohutavalt. Koogid kukkusid koka käest. Koer kugistas kõik kõrbenud koogid kõhtu.

Helena Pallandi

Kaelkirjak Kalle kolis kevadel Kuressaarest Keilasse. Kahjuks koos kolimisega kaasnes koolivahetus. Kaelkirjak Kalle käib kaheksandas klassis. Kaelkirjak Kalle klassis käib kuus kaaslast:

karu Katariina, kass Karamell, kana Kiki, kukk Kosso, koer Krissu. Kõik kuus klassikaaslast käivad korvpalli kõksimas. Karu Katariina korraldas koolikaaslastele kirjanduskonkursi. Kooli kauneima kirjandi kirjutas Kaelkirjak Kalle.

Karolin Maisvee

Kiisu Kiti käis kalapoes

Kiisu Kiti kõndis kolmapäeval koju. Kalle küsis kurjalt kassi käest: “Kus kondasid, kassiroju?” Kiti kostis Kallele: “Käisin Kundas kalapoes.” Kalle küsis kassi käest: “Kas kalad korvis?” Kassipoeg kartlikult kähises: “Kõht korises kõvasti. Kogemata kõik kalad kallasin kurku.”

Sander Kade

Pall põrkas pähe

Peeter püüab palli. Pall poeb peitu, pall põpsas pähe. Pehme pall põrkas pükste peale. Pall põrkas palmi peale. Peeter peab palli panema puuri. Peeter piinas papat, paludes palli püüdma. **Eleri Haav**

Jänes jutustab

Jänes Jänks jookseb Johani juurde jaanipäeva jätkama. Jõid jääga jõhvikamahla ja jäätisekokteili. Ja juba jälle jõulud. Jõudsid jõlutoidud järsku jäätuda. Ja juba jõuludel Jõgevale jõuluhommikul jõuluvana jõudis. **Liis Kangur**

Hobune Hendri hüppab

Henrdi hakkab harakaga harjutusi harjutama. Hüppamise harjutus hoogu hakkab heitma. Hobune Hipp hakkas harjutusi hüppama. Harakad hakkasid hobustega harjutuse haake hindama. Hobuse Hendri hüüdnimi Hupp. Hingeldades hüppasid hooga. Hobune Hendri hakkas Hipiga hüppama. Harakas hüüdis hipp-hipp, hobune Hipp ja Hendri hõikasid hurraa-hurraa.

Johanna Lambing

Peeter pesi pesu. Peale pesu pesemist pesi Peeter panni. Peale panni pesemist praadis Peeter peekonit. Peeter põrutas Poola. Poolas Peeter püüdis palli. Peale pallide püüdmist põrutas Peeter Prantsusmaale. Prantsusmaal pugis Peeter pastat.

Carl-Robin Roositalu

Mariliis maal

Maasikamaias Mariliis maitstes maal magusaid maasikaid. Magusad maasikad maitsesid Mariliisile. Mariliis mugis maasikaid mõnuga, Mariliis mõmises: „Mmm-mmm – magusad maasikad!“

Marleen Mägi

Liblikas lendas lõhnava lillele. Lillelõhn levis laante, luhtadele. Lõhna lummusest lähenes lillele lammas. Lammas limpsas lillekest, liblikas laulis lõbusalt lallalaala. Lõpp. **Oskar August**

Pauli parv Paul palus papa Peepu: „Papa, palun parvetame pühapäeval Peipsi peale.“ Pühapäeval Paul parvetaski papaga Peipsi peale. Paul pidas papaga parve peal piknikku. Paul pistis pannkooke põske. Papa pugis praemuna. **Kristelle Laevik**

Varblane Viivu võttis vilja vares Vaagule viimiseks. Vares vadistas vaikselt Viivule vilja vaadates. „Viivu, vili vastik, vili vastik. Viivu, vii vili vares Vollile!“ Varblane Viivu viiski Vaagu vilja Vollile. Volli vastas Viivule vaadates vilja: „Viivu, vii vili Valjale.“ Viivu vaatas vihaselt Vollit, Viivu vastas vollile vihaselt: „Volli, võta vili.“ Volli võttis vaikselt vilja Viivut vaadates.

Kristelle Laevik

Jänes Jänks joonistab jaama. Jaama juures jookseb jännes ja jännes joob jõhvikajooki. Jänesega jookseb Johan ja joob jäätisekokteili. Ja Johanna joob jõvika jääjooki. Jääkaru joob jõhvikajooki ja jagavad juustu. Jäär joob jõhvikajooki ja juustukooki.

Tevor Kiho

Kummitused

Kummitus Kai küsis Karinilt, kus kummitada, kuid Karin käis kärmelt Kadil külas. Keda keegi kuulnud kunagi kummitamas. Koledaim kummitus Karin, kuna kõik kartsid Karinit. Kunagi küla kummitas Karin koledalt kollase kuuri kõrval. Kondid klogisevad Karini kummitamisest.

Jan-Joosep

Memmeke mekib magusat mustikamoosi. Mokad mustikaga määratud, meisterdas memmepoeg mokiki. Mokik möödus mühinaga maanteel mikrobussist. **Meelis**

ELU

Eestimaa – ehe, ehtne, eriline!

Elan, ei, eelistan elada Eestis!

Ehitan Eestis endale elu:

erilist, erinevat, eeskujulikku,

ebatavalist, efektset, eetilist,

emotsionaalset, edevat, edukat.

Elu eelistan elada endale –

eksida, ekselda, eralduda, eristuda,

elada elujoon eklektiliseks.

Elurikkus – edasiviiv elueliksiir,

eredalt eristuv elukiir!

Karin Pikk

Challenge

Chutney, cake, cheese,
churros, cheddar - choose!

Chains chain choices,
choose cheese, choose choice!

Tõlge: Väljakutse

Puuviljasalat, kook, juust,
chorrod (hispaaniapärane küpsetis), cheddar
(juustusort) - vali!

Ahelad aheldavad valikuid,
vali juust, vali valik!

Bees & businessmen

Busy bees buzz
buss brings busy businessmen
businessmen buzz
bees= businessmen?

Tõlge: Mesilased & ärimehed

Töökad mesilased sumisevad,
buss toob töökaid ärimehi
ärimehed sumisevad
mesilased= ärimehed?

Pirjo Pall

R tähega luuletus

Rabapistrik ragistab rabas
rebasel ruuge rinnak,
ritsikas rohekuues rabav,
rongi raginal rännak.

Riimiread riimuvad reaga,
rabades raamatu ridasid,
rahu roomavalt rauged,
riimiread rändavad radasid.

Raba rahutult ragiseb,
rebane rabamas ritsikat,
ritsikas rähklemas rahutult,
rongirattad rändavad raginal...

Pirjo Pall



Stiilipäev – ametiriietus.

Foto: Rita Lutsar



TÜDRUKUTE KLUBI KOKKUVÕTE



HEAD SUVEPUHKUST KOGU KOOLIPERELE!

Soovitusi suvise igavuse peletamiseks ☺

- ✓ Maga ja puhka
- ✓ Söö ja jaluta
- ✓ Loe ja lahenda ristsõnu
- ✓ Mängi palli ja sõida rattaga
- ✓ Maga veel kord
- ✓ Mine matkama
- ✓ Vaata pilvi
- ✓ Söö jäätist
- ✓ Ole normaalne või siis mitte
- ✓ Vaata, mida naaber teeb
- ✓ Külasta raamatukogu
- ✓ Korista tuba
- ✓ Puhka
- ✓ Võitle sääskedega
- ✓ Naudi veemõnuseid
- ✓ Päevita mõõdukalt
- ✓ Loe veel üks raamat läbi
- ✓ **AGA EELKÕIGE NAUDI SUVE!**

HEAD TEED, 72. lend!



Koolipress tänab

Pirjo Pall, Rita Lutsar, Annely Tubin

Koolipressi toimetasid

Georg-Erik Org, Carl-Robin Roositalu,

Oskar August Aasmäe,

Kristelle Laevik, Ilvi Suislepp



**MÕNUSAT VAHEAEGA JA
KOHTUMISENI SEPTEMBRIS!**

